

Аннотация к рабочим программам по истории Красноярского края

8 класс (основное общее образование)

Среди важнейших тенденций процесса поиска путей развития российского образования, нацеленных на обеспечение качественного сдвига в процессе его обновления, является формирование региональной составляющей образования. Это отражает одну из черт современного российского общества – разнообразие в экономическом развитии отдельных регионов, наличие их культурных, национальных и исторических особенностей. В таких условиях особенно важны знания учащихся о своём регионе.

Сегодня он становится объектом социально-систематического изучения в школе. Под региональным компонентом понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предметной области «обществознание», раскрывающей личное и особенное в социально-экономическом, политическом, историческом, национальном, географическом, демографическом, природно-экологическом, культурном и духовном развитии Красноярского края.

Стандарт учебного предмета НРК «История Красноярского края» направлен на достижение **следующих целей:**

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю.
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и современному состоянию Красноярского края.
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического и политического развития.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативно-правовыми актами Красноярского края.

Программа по изучению истории Красноярского края для 8 класса с ориентацией на примерную программу под ред. Молодцовой И.В, Зеловой О.Г, Петровой Н.А. рассчитана на 18 часов из расчёта 1 час в неделю.

Предлагаемый курс позволяет использовать такие виды и методы обучения как: традиционные уроки, практические и лабораторные занятия, уроки-экскурсии, уроки-погружения в эпоху, уроки-интервью. Используются активные формы обучения: работа в малых группах, работа с документами, текстами.

Программа предусматривает овладение учащимися в процессе изучения курса истории Красноярского края следующими **умениями:**

- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края
- владеть знаниями об исторических памятниках Красноярского края
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие края.
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с XIX – до начала XX века.
- использовать для решения познавательных-коммуникативных задач различные источники информации, отражающие региональный материал.
- определять себя в пространстве культуры, природы и истории края.
- выполнять свои обязанности как жителя края.

Для проверки и оценки результатов по данной рабочей программе используется фронтальный опрос, проверка в системе АСО, оформление стендов и альбомов, проектная форма работы, создание тематических презентаций.

Учебно-методический комплекс по курсу представлен учебником: Красноярье: пять веков часть 1, Красноярск 2005г, где представлен авторский текст, извлечения из исторических документов, биографические справки, хронологический указатель. Учебник снабжён аппаратом ориентировки: предисловием, оглавлением, указателями, символами ориентировки. Внутреннее пространство расширено за счёт рисунков, иллюстраций, схем, таблиц, карт; СД- История Красноярского края в 2-х частях.

Содержание рабочей программы.

Енисейская губерния в XIX-н. XX века. (18ч).

Политическая жизнь (3ч).

Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор Енисейской губернии А.П.Степанов. Реформа М.М.Сперанского в Сибири. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Социально-экономическое развитие (10ч).

Экономическое развитие Енисейской губернии. Сельское хозяйство. Промыслы и домашние ремёсла. Складывание капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Енисейская губерния - центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность.

Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Наёмные рабочие и их положение. Формы социального протеста и социального сотрудничества.

Особенность городов в енисейской губернии. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь.

Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.

Культурная жизнь Енисейской губернии (5ч).

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение края. Будни и праздники.

9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по учебному предмету «История Красноярского края» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае и Примерной программы по учебному предмету «История Красноярского края» (5-9 классы) И.В.Молодцова, С.А.Лисина, Н.А.Петрова

Рабочая программа конкретизирует содержание тем, дает примерное распределение учебных часов и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

На изучение учебного материала по учебному предмету «История Красноярского края» в 9 классе отведено 18 часов.

Изучение учебного предмета «История Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край.

Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В программу по учебному предмету включены следующие разделы: «история Красноярского края в 9 классе – по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативных правовых актах Красноярского края.

Раздел «Археология и история Красноярского края» учебного раздела «История Красноярского края» содействует реализации единой концепции исторического образования и предполагает преподавание в контексте с изучением Отечественной истории, что позволяет увидеть общее и особенное, специфичное, в историческом движении, сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как учебному предмету и содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.

Происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.

В основе данного раздела программы по учебному предмету – многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.

Раздел «Археология и история Красноярского края» соотносится с предметами «История» и «История России», изучаемыми в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 6 часов – в 9 классе.

В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» учебного предмета «История Красноярского края» – географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует формированию у обучающихся познавательного интереса к изучению своей малой родины, ее современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и проблемам, стоящим сегодня перед регионом.

Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.

Учебный материал раздела позволяет использовать различные формы и приемы обучения: уроки-лекции, уроки-практические занятия, уроки-экскурсии, деловые игры и другие.

Раздел «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» соотносится с учебным предметом «Экономическая и социальная география России», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» учебного предмета «История Красноярского края» условно можно разделить на две части: теоретическая и практическая.

Основу теоретической части раздела составляют такие базовые понятия как: символы Красноярского края, Основной закон Красноярского края, компетенция и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края, социальное проектирование.

Практическая часть предполагает применение усвоенных знаний в самостоятельной проектной деятельности.

Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» выходит за рамки классно-урочной системы, так как предполагает сотрудничество обучающихся с органами государственной власти и органами местного самоуправления Красноярского края, общественными организациями в реализации проектов по решению общественно-значимых проблем.

Раздел «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» соотносится с учебным предметом «Обществознание», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 12 учебных часов.

В процессе изучения учебного предмета «История Красноярского края» используются интерактивные методы обучения: воспроизводить на уроках реальные жизненные ситуации, что позволит обучающимся приобрести навыки анализа, научиться искать альтернативные модели поведения, принимать взвешенные решения.

Рабочая программа по учебному предмету «История Красноярского края» позволяет использовать различные формы и приемы обучения: традиционные уроки, практические и лабораторные занятия, уроки-экскурсии, уроки-погружения в эпоху, уроки-интервью, устные журналы, оформление стендов и альбомов, проектирование и другие.

На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;

- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

Содержание рабочей программы.

- **Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (18 часов)**

Енисейская губерния в XX веке. (13ч)

Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка.

Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала.

Енисейская губерния в годы первой мировой войны.

Февральская революция. Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года.

Установление советской власти в Енисейской губернии. Первые декреты.

Начало гражданской войны в Енисейской губернии. Свержение советской власти. Белый и красный террор в годы гражданской войны на территории Енисейской губернии. Подполье, партизанское движение в Енисейской губернии. Освобождение Енисейской губернии от колчаковцев.

НЭП в Енисейской губернии. Переход к сплошной коллективизации и к форсированной индустриализации. Политика раскулачивания.

Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае.

Становление советской культуры.

Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу. Перестройка жизни в Красноярском крае на мирный лад в послевоенный период (1945-1956 гг.).

Этапы развития экономики. Подъем целинных земель на территории Красноярского края. Форсирование индустриального развития в середине 1950-х-1980-х гг. Стройки 50-70-х гг.

Красноярский край в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Изменение административных границ. Экономические реформы в Красноярском крае.

Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края (5 часов)

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края (1 ч).

Органы государственной власти в Красноярском крае (1 ч).

Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.

Местное самоуправление в Красноярском крае (1 ч).

Система местного самоуправления Красноярского края.

Нормативные правовые акты Красноярского края (1 ч).

Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края. (1ч)