

Аннотация к рабочей программе основного общего образования

География 5 кл.

Учебник: Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География «Дрофа», 2015, 2017

Программа по курсу «География» для 5-9 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС ООО и представляет его развёрнутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Информационно-методическая функция программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география — единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

География 6 кл.

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 кл. М: Русское слово

В курсе «Физическая география» происходит знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняются строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Цели и задачи изучения предмета:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона, зарубежных стран);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, формирования у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности.

7 класс (основное общее образование)

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала шестиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

В 7 количество часов по программе 68ч (2ч. в неделю)

Цель рабочей программы для 7 класса:

формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению географии, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Предлагаемая рабочая программа призвана решать следующие задачи:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера; воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012г

УМК по географии в 7 классе:

Коринская В.А. «География материков и океанов» 7кл. «Дрофа» 2017

8 класс (основное общее образование)

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи курса.

Таким образом, цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012г

УМК по географии в 8 классе:

Барина И.И. «География. Природа России» 8кл.

«Дрофа» 2013В 8 количество часов по программе 68ч (2ч. в неделю)

9 класс (основное общее образование)

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных хозяйственных регионах страны.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012г

УМК по географии 9класс.

1Дронов В.П. «География. Население. Хозяйство России» 9кл.

«Дрофа» 2014В 9 классе количество часов по программе 68ч (2ч. в неделю)

10 класс (среднее общее образование)

Главная цель курса заключается в формировании у школьников целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

Задачи курса:

- развить пространственно- географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения процессов и явлений, происходящих в мире.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5марта 2004 года №1089);

Учебного плана МБОУ «СОШ №40» на 2013 - 2014 учебный год.

Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Автор-Домогацких Е.М.-М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012г.

Примерные программы по географии (Сборника нормативных документов. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2-ое издание, стереотипное, 2009)

Данная рабочая программа полностью соответствует авторской программе Домогацких Е.М и количество учебных часов, отведенное для изучения географии в 10 классе совпадает с количеством часов авторской программы и соответствует учебному плану МБОУ «СОШ№40».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира», из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Всего практических работ 11.

УМК по географии 10 класс.

Максаковский В.П. «География. Экономическая и социальная география мира» 10-11 кл.

«Просвещение» ,2015 Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

11 класс (среднее общее образование)

Цель курса:

Сформировать теоретические знания, практические умения и навыки и подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089);

Учебного плана МБОУ «СОШ №40» на 2013 - 2014 учебный год.

Примерные программы по географии (Сборника нормативных документов. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2-ое издание, стереотипное, 2009)

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (по 1 часу обучения).

Программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу. В 11 классе я провожу 11 практических работ.

По географии в 11 классе я использую УМК:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений /В.П. Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
- Атлас мира. 10 класс
- Контурные карты. 10 класс.