

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе проектных работ «Научный поиск. От идеи к проекту»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса проектных работ обучающихся «Научный поиск. От идеи к проекту» (5 - 11 классы), далее Конкурс, порядок организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Цель: формирование практических умений создавать проекты, внедрять их в социальную среду, добывать нужную информацию, сотрудничать с партнёрами, руководить другими людьми, осуществлять мониторинг ситуаций, просчитывать риски, выбирать оптимальные средства для решения задач.

1.3. Задачи:

- стимулирование у обучающихся интереса к проектной деятельности;
- создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности и публичного представления результатов собственной проектной деятельности;
- формирование банка проектных идей обучающихся Ермаковского района.

1.4. Организатором конкурса является МБУ «Ермаковский информационно-методический центр», при поддержке Управления образования администрации Ермаковского района.

2. Участники

2.1. К участию в районном конкурсе проектных работ допускаются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающиеся проектной деятельностью.

2.2. На конкурс принимаются проектные **практико-ориентированные (прикладные), социальные, ознакомительно-ориентировочные (информационные), конструкторские, просветительские** работы (монопроекты, межпредметные, надпредметные проекты, индивидуальные и парные проекты, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты).

2.3. Творческие проекты не принимаются.

2.4. Виды проектов, принимаемых на конкурс и их краткие описания, которым необходимо следовать при организации работы над проектами:

Практико-ориентированный (прикладной) проект – это проект, направленный на получение продукта. Проект, названный участником «прикладным», но не получивший в результате проектной деятельности готового продукта – не является прикладным. Как правило, прикладной проект уже имеет реального, а не возможного заказчика, которым может выступать либо сам ученик (если ученик будет пользоваться разработанным продуктом только самостоятельно, как личной вещью), либо другие физические и/или юридические лица. Такой проект требует тщательного целеполагания и развитой интуиции. Участнику предоставлен широкий выбор продуктов реализации прикладного проекта. Продуктом может стать видеофильм, электронная книга, газета или журнал и другое.

Социальный проект – это проект, в котором раскрывается социально-значимая деятельность ученика, посильная его возрасту. Проект основывается на возможных

путях решения различных социально-значимых противоречий и проблем. Такой проект предполагает высокие коммуникативные навыки ученика и его учителя-наставника – данные навыки предстоит часто применять в межличностном общении с разными группами людей. Продукт социального проекта – ранее не существовавший (как минимум в близком социальном окружении участника конкурса) социально значимый продукт, а именно, например: авторская классная газета или журнал о проблемах взаимопомощи в классе, о проблемах неорганизованного досуга учеников, о проблемах взаимоотношений учеников и учителей, учеников и их родителей; организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди учеников или родителей учеников и другое. Социальный проект может выходить за рамки одного класса, одной школы и относиться к разным социальным институтам и разной социальной среде.

Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект – это проект, направленный на сбор, обобщение достоверной и проверенной теории и предназначенный для ознакомления с данной теорией широкой аудитории. Продуктом такого проекта может стать реферат или доклад. Информационный проект требует уверенного владения достоверной и проверенной теорией и высокого уровня развития грамотной публичной речи.

Конструкторский проект – это проект, направленный на описание процесса создания какого-либо технического объекта, завершившегося получением продукта: составлением технических требований к готовому изделию и рабочих чертежей такого изделия. Конструкторский проект необходимо предложить ученикам с техническим складом ума, которые могут разработать изделие «с нуля» и описать его ёмко и точно.

Просветительский проект – это проект, реализуемый среди неограниченного/ограниченного круга лиц, направленный на распространение знаний, умений, навыков из разных областей образовательной деятельности. Просветительский проект может основываться на направленностях: «старшеклассники – ученикам начальных классов», «ученики начальных классов – дошкольникам», «одинадцатиклассники – девятиклассникам» и им подобным внутри образовательным отношениям.

2.5. Номинации конференции определяются направлениями проектной деятельности обучающихся:

1. **Гуманитарное:** литература, русский язык, английский язык, обществознание, история, этнография, краеведение, правоведение, финансовая грамотность в гуманитарном направлении.
2. **Естественно – научное:** биология, экология, химия, финансовая грамотность в естественно-научном направлении.
3. **Математическое:** математика, алгебра, геометрия, финансовая грамотность в математическом направлении.
4. **Искусство, Мировая художественная культура;**
5. **Финансовая безопасность.**

3. Форма проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в 1 тур. На конкурс принимается письменная работа, защита которой проводится очно. Вместо презентации участникам предлагается предоставить жюри либо сам продукт проекта, либо его качественные фотографии, скриншоты. Работы принимаются в двух возрастных группах обучающихся: 1 группа – обучающиеся 5-7 классов и 2 группа – обучающиеся 8-11 классов.

4. Оформление участия

4.1. Для оформления участия в конкурсе необходимо предъявить заявку по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpidEmyXjRPf5nA8LMmKy3-F2-C42V6WjX150AxNrmwfuVXg/viewform?usp=sharing>

Работы без заявок не принимаются к рассмотрению.

4.2.Срок приема работ: с 20 ноября 2023 года по 11 декабря 2023 года включительно.

4.3.Срок проверки работ членами жюри с 12 по 19 декабря 2023г. Защита – 20, 21 декабря 2023 г. (по номинациям). Награждение и подведение итогов – в дни проведения защит.

4.4. На конференцию принимаются проектные работы по направлениям, перечисленным в данном Положении.

5. Структура работы

- Титульный лист. Приложение №3.
- Оглавление (формулировка *содержание не допускается*). Приложение №4.
- Паспорт проекта. Приложение №5.
- Глава 1. Теоретическая часть. Название главы. Внутри – параграфы.
- Глава 2. Практическая часть. Название главы. Внутри – параграфы.
- Заключение (формулировки *вывод, выводы, самооценка, рефлексия, итог, результаты исследования не допускаются*).
- Список используемой литературы или интернет – ресурсы (формулировки *литература, источники, библиографический список, список литературы, список использованных/применённых источников и литературы, список литературы и источников, библиография, библиографическое описание, описание литературы, список литературы, список источников, анализ литературы, литературный обзор, обзор источников не допускаются*). Приложение №6.
- Приложения.

5.1.Образец оформления титульного листа приведён в Приложении №3. Титульный лист должен соответствовать образцу. Использование графических элементов, лишние данные, неполнота сведений в титульном листе – не допускается.

5.2.В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки работы с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Образец оглавления приведён в Приложении №4. Работы без титульного листа и оглавления не рассматриваются.

5.3. Отсутствие одной, двух или нескольких частей работы является основанием для не допуска работы к проверке членами жюри.

6.Паспорт проекта

6.1.Паспорт проекта должен быть структурирован.

6.2. Участникам конкурса необходимо обязательно придерживаться структуры паспорта проекта. Далее приведена последовательность параметра паспорта проекта:

- ФИО разработчика проекта;
- ФИО руководителя проекта (наставника);
- наименование образовательного учреждения;
- год разработки проекта;
- срок действия проекта (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный);
- предполагаемые заказчики проекта (физические или юридические лица);
- актуальность темы работы;
- цель работы;
- задачи (не менее 3-5 задач);
- проблема;
- гипотеза (в зависимости от типа проекта);
- тип проекта (практико-ориентированный и т.д.);
- сфера применения результатов проекта (экологическая, краеведческая, этнографическая, лингвистическая, экономическая, другое);

- продукт проектной деятельности (веб-сайт, путеводитель, электронный журнал, электронная газета, сценарий, видеофильм, видеоклип, атлас, карта, словарь, справочник, виртуальная экскурсия и т. д.).

6.3. Текст паспорта проекта - 1-2 страницы.

6.4. **При отсутствии одного, двух или нескольких параметров паспорта проекта, отсутствии паспорта проекта, наименования «Паспорта проекта» «Введением» с заменой структуры параметров паспорта на параметры введения исследовательской работы, при иной последовательности параметров паспорта проекта – работа не допускается к рассмотрению членами жюри.** Образец оформления паспорта проекта приведён в Приложении № 5 .

7.Графические элементы

7.1.Фотографии, диаграммы, графики, таблицы, модели, карты и прочие растровые и векторные графические изображения, формы, а также скриншоты должны соответствовать логике работы, применяться в качестве вспомогательных элементов текста работы

7.2.Графические элементы необходимо размещать **строго в основной части работы и в приложениях к работе. Наличие данных элементов в титульном листе, в оглавлении, в паспорте проекта, в заключении, в списке используемой литературы или интернет – ресурсы не допускается.** Данные элементы необходимо сопровождать ёмким комментарием. Рамки, анимация, фильтры (виньетки, градиент, размытие, искажение и другое), цветокоррекция при оформлении графических элементов не используются.

7.3. Формат фотографий и скриншотов – стандартный, прямоугольный, Не рекомендуется размещать одну/несколько фотографий и/или скриншотов на полный формат страницы методом растяжения фотографии до максимума. Слишком малый формат фотографий (размером 5x5 и менее) использовать в работе не рекомендуется.

7.4. Таблицы, графики и диаграммы необходимо оформлять последовательно, сообразно логике текста работы.

7.5. Графические элементы должны быть исполнены в хорошем качестве, должны выглядеть единообразно, не должны накладываться друг на друга слоями, не должны перекрывать друг друга, смещаться, «выходить» за пределы полей страницы.

8.Основная часть

8.1.Основная часть работы делится на две главы, каждая из которых должна содержать логически завершенную информацию.

8.2.**Глава 1 содержит теоретическую часть**, раскрывающую всю необходимую теорию проектной работы со ссылками на проверенные источники и литературу.

8.3. **Глава 2 содержит практическую часть**, описание опытно-экспериментальной работы, этапы и логику практического исследования, а также краткое описание базы исследования, методов и средств обработки данных, описание результатов эксперимента, выводы. Материалы этой главы являются логическим продолжением первой (теоретической) и отражают взаимосвязь практики и теории.

9.Заключение

9.1.Заключение должно содержать характеристику итогов проектной работы. В заключение необходимо отметить преимущества выдвигаемых автором предложений, охарактеризовать возможные перспективы дальнейшего развития работ в этой области, представить практические результаты внедрения положений работы. Заключение — это своеобразный ответ «введению». В заключении необходимо дать ответы на поставленные задачи, отразить основные выводы.

9.2.Текст заключения – одна страница.

10. Требования к оформлению списка используемой литературы или интернет – ресурсов

10.1. Список показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру автора проекта.

10.2. Список используемой литературы оформляется строго в алфавитном порядке. **Список оформляется по ГОСТ.** Список является обязательной частью работы. В списке не может содержаться менее 4-х изданий различных авторов. В проектной работе не должны массово использоваться материалы из свободных онлайн-энциклопедий («Википедия» и подобные ей сайты, на которых есть возможность свободного/коллективного редактирования текста статей). Все ссылки на интернет – ресурсы оформляются по ГОСТ. Гиперссылки удаляются. Участник вправе выбрать любой ГОСТ из ныне официально опубликованных. Образец оформления списка приведён Приложении № 6.

11. Приложения

11.1. **Приложение** имеет вспомогательный и справочный характер, размещается в конце работы. В приложении могут быть размещены графики, таблицы, выдержки из официальных документов (фотокопии, фотографии, карты, схемы, диаграммы, чертежи проектируемого объекта, результаты экспериментов, текст разработанной программы и т.д.). Все материалы приложения должны помочь более полно осветить проблему, затронутую в работе. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет буквенное обозначение и название, которые указываются в оглавлении. В тексте работы ссылка на приложение дается в круглых скобках.

11.2. Объем Приложения -1-5 страниц.

12. Требования к оформлению текста работ

12.1. Объем работы: 10-20 страниц печатного текста в программе Microsoft Word.

12.2. Оформление текста титульного листа, оглавления: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по центру, по правому краю.**

12.3. Оформление текста паспорта проекта, основной части, заключения, списка используемой литературы или интернет – ресурса, приложений, оформление самооценки результатов проекта: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по ширине.**

12.4. Оформление текста таблиц: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по ширине.** **Оформление заголовков таблиц:** шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по центру.**

12.5. Оформление пояснительных комментариев к графическим элементам: шрифт Times New Roman обычный, размер 10 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по левому краю.**

12.6. Для оформления заголовков глав и подзаголовков глав (параграфов), оформления названий частей работы («Введение», «Глава. Название главы», «Заключение», «Список используемой литературы или интернет – ресурсы», «Приложение») используются: шрифт Times New Roman обычный, полужирный, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, без зеркальных отступов, отступ (красная строка) 1,25, выравнивание **по центру.**

12.7. Сноски. В работе на все использованные источники литературы необходимо приводить надстрочные сноски. Внизу страницы с абзаца приводится текст библиографической ссылки, отделенный от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. **Сноски оформляются по ГОСТ, шрифт:** шрифт Times New Roman обычный, размер №10, межстрочный интервал – одинарный,

выравнивание **по левому краю**. Ссылки на интернет – ресурсы в сносках оформляются **по ГОСТ**. Гиперссылки удаляются. Пример сноски:

¹Варлен М. Новые аспекты института российского гражданства //Законность. - 2002. - № 12. - С. 5-9. (шрифт № 10)

12.8. Подчёркивание и зачёркивание текста, курсив – не используются в работе. Допускается выделение текста полужирным шрифтом. Цвет страниц работы – белый. Цвет текста работы – чёрный. Заливка текста не применяется. Стили текста в работе не применяются. Переносы слов в тексте работы не используются. Темы текста и его анимация не используются. Рамки страниц в работе не используются.

12.9. Текст должен быть набран на русском языке. Текст должен обладать грамотностью, логичностью, объективностью, точностью и лаконичностью формулировок. В тексте **не допускается** применение сокращений слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Поля страницы:

1. левое – 3 см.
2. правое – 1 см.
3. нижнее – 2 см.
4. верхнее – 2 см.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным разделам работы (введению, заключению, списку используемой литературы, приложениям и т.д.).

13. Требования к оформлению колонтитулов страниц

13.1.Первой страницей является титульный лист, который не подлежит нумерации. На следующем листе указывается цифра «2».

13.2.Все страницы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (т. е. порядковую), номер проставляется **внизу страницы по центру**.

14. Содержание работы

14.1.В работе необходимо представить описание, анализ и результаты (итоговые) реализованного проекта.

14.2. Несоответствие содержанию проектной работы нарушает Положение о проведении конкурса и служит основанием для не допуска работы к рассмотрению членами жюри.

15. Организация работы жюри (экспертов)

15.1. Состав жюри районного конкурса проектных работ «Научный поиск. От идеи к проекту» формируется из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Ермаковского района, методистов МБУ «Ермаковский информационно - методический центр».

15.2. Жюри создается по предметным секциям. Жюри анализирует представленную работу в соответствии с критериями (приложение №2) и подводит окончательные итоги. Каждую проектную работу проверяют два члена жюри!

16.Подведение итогов

16.1. Перед оглашением результатов конкурса, все работы проверяются на плагиат. Действует система прибавления баллов за высокую степень оригинальности. Так, более 90% оригинальности - +3 балла к результату участника. От 89% до 70% оригинальности - +2 балла. 69%-21% оригинальности - не добавляются баллы. Работа, обладающая 20% оригинальности и менее – выбывает из конкурса путём принятия коллегиального решения тех членов жюри, которые занимались проверкой данной работы.

16.2. По итогам конкурса в каждой номинации, каждой группе учреждений, среди участников будут определены победители и призёры, которые будут награждены

дипломами. Участники – сертификатами участника.

16.3. Победитель – участник, работа которого набрала наибольшее количество баллов в номинации, в группе учреждений (более 60% от максимального количества баллов). Призёр – участник, работа которого набрала 59-40% от максимального количества баллов) в номинации, в группе учреждений. Участник – работа набрала от 39% до 21% от максимального количества баллов). Работа, обладающая 20% и менее – выбывает из конкурса путём принятия коллегиального решения тех членов жюри, которые занимались проверкой данной работы.

16.4. Критерии оценки работ приведены в Приложении № 2.

16.5. Основания дисквалификации работы членами жюри:

А). Плагиат (процент оригинальности 20% и менее);

Б). Полное или фрагментарное отсутствие структурных частей проектной работы;

В). По своему содержанию работа не является проектной.

16.6. Протоколы подписываются членами жюри и отправляются в сканированном виде на электронную почту методиста по работе с одарёнными детьми Ермаковского ИМЦ polinaodarenn59054@mail.ru за два дня до оглашения результатов конкурса. Протоколы без подписей членов жюри, протоколы в Word, фрагментарно оцененные работы в протоколе, полностью незаполненные протоколы – не принимаются!

Приложение №1 к Положению о проведении
районного конкурса проектных работ
«Научный поиск: от идеи к проекту»

Заявка

Название конкурса	
Общеобразовательное учреждение	
Учитель-предметник ФИО	
Обучающийся или обучающиеся ФИО	
Класс	
Направление/номинация	
Название работы	
С Положением ознакомлены (да, нет)	

Приложение №2 к Положению о проведении районного конкурса проектных работ «Научный поиск: от идеи к проекту»

Оценивание

Форма едина для всех экспертов. Заполняется экспертом.

ФИО эксперта
Должность в ОУ
Ознакомлен с Положением (да/нет)

Название конкурса
Общеобразовательное учреждение
Учитель-предметник ФИО
Обучающийся или обучающиеся ФИО
Класс
Направление/номинация
Название работы

МАКСИМУМ: 130 баллов.

Критерии	
Письменная работа. Максимально – 55 б.	
<ul style="list-style-type: none"> -обоснование, актуальность выбранной темы; -замысел, идея, решение проблемы; -реализация идеи -полученные результаты, выводы <p>5-б. – все вышеперечисленные пункты соблюдены 3б. – фрагментарно соблюдены 0б. – не соблюдены</p>	<p>Комплексное использование имеющихся источников используемой литературы по данной тематике и свободное владение материалом</p> <p>5-б. – да 3б. – слабое 0б. – нет + 1 доп. балл (особое мнение эксперта) (если эксперт посчитал необходимым)</p>
<p>Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися</p> <p>5-б. – да 3б. – сомнительно 0б. – нет</p>	<p>Использование научных терминов и возможность оперирования ими</p> <p>5-б. – да 3б. – слабое 0б. – нет</p>
<p>Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта</p> <p>5-б. – да</p>	<p>Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности</p> <p>5-б. – да 0б. – нет</p>

3б. – слабое 0б. – нет	
Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности 5-б. – да 0б. – нет	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Саморефлексия. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем? 5-б. – да 0б. – нет

Оценивание по классификации проекта. Максимально – 15 б.		
Классификация проекта	Вид проекта	Количество баллов (обвести)
По продолжительности	Краткосрочный и	1
	Среднесрочный	2
	Долгосрочный	3
По способу преобладающей деятельности	Прикладной	3
	Просветительский	3
	Социальный проект	3
	Конструкторский проект	3
	Информационный	1
По предметно-содержательной области	Монопроект	1
	Межпредметный в смежных областях	2
	Межпредметный в разных областях	3
	Надпредметный	4
По характеру контактов	Внутришкольный	1
	Межшкольный	2
Апробация	Уже применяется	3

Продукт проекта. Максимально – 60 б.					
Гуманитарный	Естественно-научный	Математический	ГП	ЕНП	МП

профиль литература, русский язык, английский язык, обществознание, история, этнография, краеведение, правоведение.	профиль биология, экология, химия, физика, география.	профиль математика, алгебра, геометрия.			
Отраженность сути проекта в продукте проекта 20б. – отражена полностью 5б. – слабо отражена 0б.- не отражена.	Отраженность сути проекта в продукте проекта 20б. – отражена полностью 5б. – слабо отражена 0б.- не отражена.	Отраженность сути проекта в продукте проекта 20б. – отражена полностью 5б. – слабо отражена 0б.- не отражена.			
Востребованность в повседневной жизни 20б. – востребованность очевидна 5 б. – слабая востребованность 0б. – не будет востребован	Востребованность в повседневной жизни 20б. – востребованность очевидна 5 б. – слабая востребованность 0б. – не будет востребован	Востребованность в повседневной жизни 20б. – востребованность очевидна 5 б. – слабая востребованность 0б. – не будет востребован			
Эстетичность продукта 10б. – эстетичен 0б. – не эстетичен	Функциональность, соответствие техническим характеристикам 10б. – соответствует 2б. – слабо соответствует 0б. – не соответствует	Функциональность, соответствие техническим характеристикам 10б. – соответствует 2б. – слабо соответствует 0б. – не соответствует			
Функциональность, соответствие техническим характеристикам 10б. – соответствует 2б. – слабо соответствует 0б. – не соответствует	Эстетичность продукта 10б. – эстетичен 0б. – не эстетичен	Эстетичность продукта 10б. – эстетичен 0б. – не эстетичен			

Комментарий эксперта (по желанию)

Дата процедуры оценивания:

Подпись эксперта:

Протокол предоставляется в оригинале или в сканированном виде.

Протокол дисквалификации работы

Мы _____,

Ф. И. О. экспертов

Коллегиально принимаем решение о дисквалификации работы

Название работы, ФИО обучающегося, ФИО учителя-наставника

Вследствие

причина дисквалификации

Подписи экспертов

Дата оформления протокола

принято единогласно

Скан протокола отправляется методисту по работе с одарёнными детьми Ермаковского ИМЦ за два дня до оглашения итогов конкурса.

Протокол без подписей экспертов - недействителен

Приложение №3 к Положению о проведении
районного конкурса проектных работ
«Научный поиск: от идеи к проекту»
Титульный лист

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «... СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

НАПРАВЛЕНИЕ/НОМИНАЦИЯ

**Проектная работа. Подтип проекта
«ТЕМА РАБОТЫ»**

Выполнил (а): Ф.И.О.,
ученик
(ца) __ класса
Руководител
ь: Ф.И.О.,
должность

Год, населенный пункт

Оглавление

Паспорт проекта.....	2
Глава 1. Теоретическая часть. Название главы.....	4
Глава 2. Практическая часть. Название главы.....	8
Заключение.....	12
Список используемой литературы.....	14
Приложения.....	16

Паспорт проекта

- ФИО разработчика проекта;
- ФИО руководителя проекта (наставника);
- полное официальное наименование образовательного учреждения;
- год разработки проекта;
- срок действия проекта (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный);
- предполагаемые заказчики проекта (физические или юридические лица);
- актуальность темы работы;
- цель работы;
- задачи (не менее 4-5 задач);
- проблема;
- тип проекта (практико-ориентированный и т.д.);
- сфера применения результатов проекта (экологическая, краеведческая, этнографическая, лингвистическая, экономическая, другое);
- продукт проектной деятельности (веб-сайт, путеводитель, электронный журнал, электронная газета, сценарий, видеофильм, видеоклип, атлас, карта, фотобук, словарь, справочник, виртуальная экскурсия и т. д.).

Список используемой литературы или интернет – ресурсы

1. Абакан: города и поселки Красноярского края / В. Торосов. – Красноярск: Кн. изд-во, 1990. – С.117. – Текст: непосредственный.
2. Агитацию – на службу отечественной войне // Блокнот агитатора. – 1941. – №1. – С.18. – Июль.
3. Арсланова А.И. Культурно-просветительная работа на территории Чкаловской (Оренбургской) области Советского Союза в годы Великой Отечественной войны / А. И. Арсланова // SciencesofEurope. – 2018. – №32-2 (32). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-prosvetitelnaya-rabota-na-territorii-chkalovskoy-orenburgskoy-oblasti-sovetskogo-soyuza-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 08.10.2021). – Текст: электронный.
4. Всесоюзный комитет по радиофикации и радиовещанию при СНК СССР (1933 - 1942) // Публичная библиотека ИФЛА. – URL: <https://libinfo.org/index/index.php?id=1100> (дата обращения: 21.09.2021). – Текст: электронный.
5. Королев А. Во весь голос: как Юрий Левитан озвучивал историю страны // А. Королев. Известия – URL: <https://iz.ru/927378/aleksei-korolev/vo-ves-golos-kak-iurii-levitan-ozvuchival-istoriiu-strany> (дата обращения: 12.12.2021). – Текст: электронный.

Состав жюри:

Председатель жюри: Ворошилова Наталья Николаевна, директор МБУ «Ермаковский информационно-методический центр».

Методическая поддержка

Погребная Юлия Дмитриевна, методист МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию);

Хамидуллина Полина Николаевна, методист МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» (по согласованию).

Естественно-научное направление. Биология, химия, экология

Ворошилова Наталья Николаевна, учитель биологии, Муниципального бюджетного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию);

Гогорева Любовь Ефимовна, учитель биологии и химии, филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа», «Большереченская средняя школа» (по согласованию);

Жупанская Лариса Ивановна, – учитель биологии, Муниципального бюджетного учреждения «Мигнинская средняя школа» (по согласованию).

Гуманитарное направление. Русский язык и литература, английский язык и литература, история, право, обществознание

Пальцина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семенниковская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);

Стрелкова Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтукская средняя школа» (по согласованию);

Череповская Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2 (по согласованию);

Череповская Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Шульмина Оксана Геннадьевна, учитель английского языка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа» (по согласованию);

Зырянова Наталья Николаевна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию);

Несяева Светлана Борисовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Созинова Ирина Викторовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя школа» (по согласованию);

Кайнова Оксана Анатольевна, учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (по согласованию);

Тензина Галина Николаевна, учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мигнинская средняя школа им. Полного Кавалера ордена Славы Юферова Г. П.» (по согласованию);

Карташева Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа (по согласованию);

Мещанова Оксана Сергеевна, учитель истории и обществознания,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» (по согласованию).

Техническое направление. Трудовое обучение, информатика

Шестаков Денис Константинович, учитель информатики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа им. А. А. Воловика» (по согласованию);

Плотников Алексей Валерьевич, учитель информатики и технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Тиунов Владимир Алексеевич, учитель технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Пергат Алёна Леонидовна, учитель технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Шадрина Елена Владимировна, учитель технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа»;

Психолого-педагогическое направление

Браун Светлана Ивановна – педагог-психолог
Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Бойкова Ольга Юрьевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию);

Крапивина Наталья Ивановна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию).

Искусство. Мировая художественная культура

Козулина Вера Пантелеймовна учитель МХК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа» (по согласованию);

Ульчугачева Нина Николаевна, учитель МХК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа» (по согласованию);

Новикова Алёна Андреевна, учитель МХК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №1» (по согласованию).

Безопасность

Сурдин Виктор Георгиевич – учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа» (по согласованию);

Каблуков Евгений Иванович, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Гольцев Павел Сергеевич, учитель ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию).

Математическое направление

Ситникова Мария Анатольевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (по согласованию);

Афанасьева Наталья Евгеньевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Махова Светлана Юрьевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтуцкая средняя школа» (по согласованию);

Бирюкова Наталья Ивановна, учитель математики Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию).

Финансовая грамотность

Рыжикова Татьяна Владимировна, – старший менеджер ПАО «Сбербанк России» (по согласованию);

Смелых Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезженская средняя школа» (по согласованию);

Бондаренко Оксана Васильевна, библиотекарь Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойская средняя школа» (по согласованию).