

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Нижнесуэтуцкая средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ _____ О.В. Форсель

_____ педагогическим
советом

Директор МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»

(протокол от 25.03.
2022__ г. № 3__

Приказ № 01-02- 56 от 13.04.2022г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нижнесуэтуцкая средняя школа»

за 2021 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование Учреждения соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесуэтуцкая средняя школа» (сокращенное наименование: МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»)
Руководитель	Форсель Оксана Владимировна
Юридический адрес	Россия, 662822, Красноярский край, Ермаковский район, с. Нижний Суэтуц, ул. Советская, 2.
Телефон	8(39138)27431
Адрес электронной почты	suetuk69@mail.ru
Официальный сайт	http://xn----7sbbrlqacknct0bboqb4h6d2b.xn--90ahviid.xn--plai/
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1988
Лицензия	№ 9716-л от 01.02.2019г.серия 24Л01 №0002947
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4905 от 04.03.2019г. серия 2401 №0001347

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесуэтуцкая средняя школа» (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной

организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Система управления Учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общешкольная конференция	Рассматривает планы и программу развития Учреждения; вносит изменения и дополнения в Устав; заслушивает отчет Управляющего совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---	--

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей гуманитарных дисциплин ;
- объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей эстетических дисциплин.

III. Образовательная деятельность

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В Учреждении для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации.

Качество образовательного процесса

Параметры статистики	учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	113	123	129
начальная школа	50	57	52
основная школа	59	58	64
средняя школа	4	8	13
<u>Качество образовательного процесса</u>			
Количество обучающихся оставлено на повторный год обучения			
1-4 классы	1	0	4
5-9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца			
9 классы	0	0	0
11 классы	0	0	0

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи ру.», уроки организовывались и проводились на платформе ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом и др.;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В 2021 году на сайте Учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях. В разделе размещены документы - регламентирующие деятельность Учреждения в условиях коронавирусной инфекции, рекомендации учащимся и их родителям, расписание занятий, рекомендации Роспотребнадзора, Министерства Просвещения РФ, Министерства Образования Красноярского края.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты успеваемости учащихся в 2021 году

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2018-2019	100	52	0	0
2019-2020	100	27	0	0
2020-2021	96	34	2	4

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2018-2019	98	25	1	1
2019-2020	100	24	0	0
2020-2021	100	28	0	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10-11 классов

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9-11 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2018-2019	100	75	0	0
2019-2020	100	50	0	0
2020-2021	100	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9 процента процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Оценка результатов учащихся (ВПР за 4 класс)

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2018-2019	математика	11	5	6	0	0	100	100
	русский язык	11	1	8	2	0	82	100
	окружающий мир	11	5	6	0	0	100	100
2019-2020	математика							
	русский язык							
	окружающий мир							
2020-2021	математика	12	4	6	1	0	91	100
	русский язык	12	1	8	3	0	75	100
	окружающий мир	12	3	7	1	0	91	100

Сравнительный анализ оценки результатов учащихся (ВПР)

Учебный год	математика		русский язык		окружающий мир	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2018-2019	100	100	82	100	100	100
2019-2020 (осень)	81	100	47	100	81	100
2020-2021	91	100	75	100	91	100

Анализ результатов ВПР показал, что процент качества, успеваемости по предметам снизился.

Необходимо проводить подготовку к ККР, ВПР, через учебные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений. ШМО учителей начальной школы более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы с детьми для более успешного освоения учащимися базового уровня.

В целом, говоря об итогах завершения уровня начального общего образования, нужно сказать, что учащиеся при независимой проверке подтвердили знания, полученные в ходе обучения.

Оценка результатов учащихся (ВПР) 5 классы

Предмет	2018-2019		2019-2020 (осень)		2020-2021	
	% качества	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
математика	46	92	87,5	75	57	100
русский язык	69	92	100	71	60	93
история	23	92	78	64	14	93
биология	38	100	89	33	100	62

Оценка результатов учащихся (ВПР) 6 классы

Предмет	2018-2019		2019-2020 осень		2020-2021	
	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости
математика	31	77	15	46	30	90
русский язык	62	100	34	59	30	90
история	31	100	25	64		
биология	38	100	15	62	50	90
география	38	100	46	77		
обществознание	38	100	33	83	30	90

Оценка результатов учащихся (ВПР) 7 классы

Предмет	2018-2019		2019-2020 осень		2020-2021	
	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости
математика	29	71	15	54	38	92
русский язык	29	100	31	54	42	92
история	57	100	8	46	31	69
биология			44	78	50	83
география	29	100	8	50	43	92
обществознание	14	86	46	70	37	100
физика	43	100	15	62	33	83

Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать работу для устранения пробелов;
- организовать повторение по проблемным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Оценка результатов учащихся (ВПР) 8 классы

Предмет	2018-2019		2019-2020 осень		2020-2021	
	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости	% кач-ва	% успеваемости
математика			0	88	36	64
русский язык			38	75	54	62
история					58	100
биология						
география						
обществознание			13	63		
физика					25	75

Краевые контрольные работы по естествознанию 8 классы

уровень	год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ниже базового	7,69	14,29	30,77
базовый	76,92	71,43	61,54
повышенный	15,38	14,29	7,69

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Педагоги применяют цифровые технологии, используют ресурс цифровых образовательных платформ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	80-98	Средний балл
Русский язык	5		0		1		69
Математика	5		0		0		47
Биология	5		0		0		36
Обществознание	5		0		0		50

Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками образовательного процесса. Проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам в системе СтатГрад, а также на школьном уровне. Кроме этого администрацией Учреждения, классным руководителем проведена работа по информированности и подготовке учащихся и их родителей к сдаче экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сколько человек сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	8	1	2	5	0	3,5
Математика	8	0	3	5	0	3,4

Оценка востребованности выпускников

9-е классы

год	Количество выпускников	ОУ	ССУЗ	Не учатся/ не работают
2018-2019	10	5	5	0
2019-2020	11	8	3	0
2020-2021	8	0	8	0

11-е классы

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Не учатся/ не работают
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	3	2	1	0
2020-2021	5	3	2	0

В 2021 году увеличилось количество выпускников поступивших в ССУЗ, стабильно большая часть выпускников 11 классов, поступают в ВУЗ.

Анализируя данные востребованности выпускников 2021 года наблюдается, что 100% 9-классников поступают в ССУЗы. Данные показатели свидетельствуют о том, что у обучающихся сформированы ценностные ориентации в соответствии с конкретными потребностями рынка труда, частично сформированы потребности обучающихся в профессиональном самоопределении. В связи с этим в Учреждении разработана программа ранней профориентации «Путь к профессии» для учащихся 5-11 классов

Сведения о детях ОВЗ и детях инвалидах за 2021 учебный год.

Кол-во детей с ОВЗ	Обуч-ся на дому	ОП для детей с:								Кол-во детей-инвалидов
		НОДА	ЗРЕН ИЕ	ЗПР	РАС	С уче том ПФО	УО	другие		
19	0	1	0	4	0		11	3	4	

Количество таких детей составляет 19 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году, один ученик перешел из начальной школы в 5 класс. Изменилась и назология обучающихся: добавились дети с НОДА и интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести. Ученики продолжают учиться инклюзивно, и в коррекционных классах (1 класс начального образования, и в 9 классе).

В Учреждении организована работа с детьми ОВЗ по следующим направлениям:

1. Работа школьной ППк: осуществляется на основании «Положения о школьном ППк» утвержденного приказом № 01-32-296 от 28.10.2019 г. Режим работы постоянный. В состав комиссии входит : председатель, учитель логопед, педагог- психолог, дефектолог и социальный педагог Учреждения. По сравнению с 2020 учебным годом количество детей прошедших комиссию не изменилось.
2. В Учреждении реализуются следующие адаптированные программы:
-АООП ФГОС НОО вар. 7.1 и 7.2;
-АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2. ;
-АООП НОО с НОДА вар. 6.1.
3. Организована работа узких специалистов: учителя - логопеда и педагога-психолога, дефектолога, которые осуществляют индивидуальные и групповые занятия по программам в зависимости от нозологии обучающихся. Коррекционно-развивающее (в том числе инклюзивное), выраженное совместной работой педагога-психолога, учителя- логопеда, учителей (включая дополнительное образование), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленное на психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной категории и имеющих соответственные заключения (рекомендации) ПМПК. Вся деятельность данного направления построена и реализована на основе диагностического обследования специалистов, согласно их должностным обязанностям.
4. Организация питания: для детей с ограниченными возможностями здоровья в столовой

организовано двухразовое горячее питание без взимания платы, для детей-инвалидов.

5. Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогов, работающих по данному направлению	11		
В том числе учителей начальных классов	1		
Педагог-психолог	1		
Учитель -логопед	1		
Учитель-дефектолог	1		
Социальный педагог	1		
Педагог доп. образования	2		
Квалификационный уровень	высшая	первая	Без кат.
	4	5	2

IV. Воспитательная работа

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа Учреждения ориентирована на объединение усилий всех участников образовательной деятельности в развитии и укреплении традиций школы, формировании единого воспитательного пространства во взаимодействии с социальными структурами села, совершенствование форм ученического самоуправления.

Деятельность педагогического коллектива направлена на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка. Показателем оценки состояния воспитательной системы является нравственно-психологический климат, сложившиеся отношения участников образовательной деятельности, состояние среды школьного коллектива и участие педагогов и обучающихся в её преобразовании. Создали программу воспитания школы.

Перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности;
- поиск подходов, направленных на формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- укрепление связей с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов;
- обновление и развитие системы школьного и классного ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование проектной и социально значимой деятельности обучающихся через реализацию школьных проектов;
- развитие и укрепление школьных традиций.

В 2021 году Учреждением проведена воспитательная работа по следующим направлениям

Направление	Мероприятия	Охват обучающихся
1. Гражданско-патриотическое	Конкурс на знание символов России и края	120
	День солидарности в борьбе с терроризмом	56
	Краевая акция «Пост №1»	10
	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	126
	Дистанционная викторина «День народного единства»	23
	Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»	125
	Урок Победы	129
	Акция «Окна России»	76
	Акция «Окна Победы»	75
	Акция «Блокадный хлеб»	123
	Акция «Свеча памяти»	14
	Акция «Знамя Победы»	18
	Кинозал «А.В. Суворов»	98
	Флешмоб «День рождения РДШ»	13
	Музейные уроки «Герои Отечества»	110
	Участие в онлайн - «Бессмертный полк России»	102
	Тест по истории ВОВ	13
	Этнографический диктант	124 обуч-ся, 23 педагога, 22 родителя
Всероссийский географический диктант	12	
2. Нравственно-эстетическое	Выставки рисунков различной тематики	65
	Поздравление ветеранов	8
	Уроки Памяти «Белые журавли»	21
		23
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
	Новогодние классные часы	129
	Выставка фотографий «Профессия моей мамы»	56
	Онлайн-концерт «Для милых мам!»	16
	Аукцион «Дари добро»	14
	Онлайн-урок по безопасности	120

3. Экологическое и трудовое	Субботники на территории школы и села	112
	Акции экоотряда «Зеленый патруль»	52
	Акция «Накорми птиц»	96
4. Физкультурно-оздоровительное	Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания учащихся	47
	Школьные спортивные соревнования	126
	День здоровья	129
	Всероссийский день здорового питания	52
5. Самоуправление	Сбор актива РДШ	14
	Рейды по наличию световозвращающих элементов	15
	Рейд по наличию схемы «Дом-школа-дом»	15
6. Работа с родителями	Родительский дорожный патруль	13 родителей
	Деятельность Управляющего Совета	10
	Пушкинский день	
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Онлайн-олимпиада по ПДД	15
	Профилактические беседы с участием инспектора ГИБДД	41
	Декада по профилактике ДДТТ	65
	Агитбригада ЮИД по правилам дорожного движения.	23
8. Профорientация	Тематические классные часы в рамках Программы развития школы на 2020-2024 гг	66
	Единый день профорientации	65
	Встреча со специалистами КрасГАУ, управления ГУФСИН, МВД	13 обучающихся,
	СибГУ им. М.Ф. Решетнева День открытых дверей в онлайн-формате (весна, осень)	2
	Всероссийский профорientационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	53
	Всероссийский открытый урок «За кадром» на портале ПроеКТОрия»	62
	Всероссийский открытый урок «Разбор полетов» на портале «ПроеКТОрия»	60
	Всероссийский открытый урок «Сделай громче» на портале «ПроеКТОрия»	56

Всероссийский открытый урок «Моя профессия - моя история».	14
Всероссийский открытый урок «Большой открытый урок» на портале «ПроеКТОрия»	74
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Большая стройка»	14
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Поехали!»	17
Всероссийский открытый урок: шоу профессий «Спуск на воду»	15
Дистанционные родительские собрания на тему	49

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- интеллектуальной.

Охват ДО обучающихся 99%.

В Учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

Одно из основных направлений работы - исследовательская деятельность.

На муниципальном этапе научно-практической конференции учащихся «первые шаги в науку» в 2021 году наши учащиеся завоевали 3 призовых места.

Ежегодно обучающиеся принимают во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе принимали участие 76% обучающихся, что на 6% больше чем в 2020 году

Результаты участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года представлены в таблице.

	Школьный этап	Районный этап	Место
2019	победителей- 12 призеров-29	26 человек	4 победителя 10 призера
2020	победителей-14 призеров- 32	34 человека	4 победителя 13 призеров
2021	победителей-18 призеров -35	27 человек	3 победителя 17 призеров

В этом году количество победителей муниципального этапа ВОШ несколько уменьшилось, а количество призёров увеличилось. Ребята показывают хорошие результаты по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, география, физика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Реализуется за счет дополнительного образования, общественно – полезных и социальных практик, проектной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, олимпиады, конкурсы, проекты, общественно-полезная практика и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает 23 педагогов, из них 7 - внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли – 2 человека из них - 1 педагог на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по образованию и категории

Образование		Квалификационная категория	
высшее	средне-специальное	высшая	первая
87 %	13 %	26%	39 %

Распределение педагогических работников по стажу работы

до 3-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
0	17%	14%	14%	3 %	12 %	0 %	40%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года 100 % педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В Учреждении действует система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности Учреждения.

Тема курсов ПК	2021 год	Количество педагогов прошедших курсы
Тренды цифровизации 21 века	Удостоверение ПК,16 ч	1
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	Удостоверение ПК,36 ч	1
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	Удостоверение ПК,36 ч	1
Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)	Удостоверение ПК,72 ч	2
Формирование функциональной грамотности	Удостоверение ПК,48 ч	1
Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии	Удостоверение ПК,72ч	1

Педагоги начальной школы в течение 2020 года принимали участие в семинарах, вебинарах.

Тема семинаров, вебинаров	Кол-во педагогов участников
«Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе»	5
«Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках русского языка и литературного чтения в НОО с использованием современных УМК пособий. ВПР 2021 г.»	5
«Функциональная грамотность младшего школьника. Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы»	2
«Новые подходы и особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы»	1
«Наш родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»	2

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 4928
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 467 единиц в год
- объём учебного фонда - 1979

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1979	1590
Педагогическая	445	146
Художественная	2504	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) (150).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В Учреждении имеется спортивный зал, оборудованный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Все школьные помещения соответствуют санитарными гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Учреждение находится под вневедомственной охраной с.Ермаковское, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Охрану Учреждения в обычном режиме осуществляет: в рабочее время (с 7.00 до 19.00) вахтер;

- в нерабочее время (с 19.00 до 7.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

В Учреждении имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, которая позволяет организовывать питание школьников. Помещение столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню. Контроль за качеством продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, ежемесячно общественной комиссией за организацией льготного питания школьников. Для учащихся ОВЗ организовано двухразовое горячее питание.

Все сотрудники проходят периодические медосмотры.

Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации.

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка.

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеет автоматический вызов пожарников при ее срабатывании. В учреждении соблюдается пропускной режим.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	160	809/6,27
Столовая	60	65
Актовый зал	40	48
Библиотека	6	25
Спортивный зал	25	176

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	4	100%
2	Физика	1	100%
3	Химия	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	80%
6	Математика	1	100%
7	Русский язык	2	100%
8	Иностранный язык	1	100%
9	История	1	100%
10	Технология	1	90%
11	Мастерская (столярная)	1	80%

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями

№	Учебный предмет	Оснащенность печатными пособиями (%)	Оснащенность демонстрационным оборудованием (%)	Оснащенность лабораторным оборудованием (%)	Оснащенность ЦОР (%)
1	Начальные	60	80	15	65

	классы				
2	Физика	90	100	100	65
3	Химия	90	100	100	65
4	Биология	100	100	100	95
5	Информатика	80	85	0	70
6	Математика	85	80	90	65
7	Русский язык	95	90	80	85
8	География	60	80	50	60
9	Иностранный язык	60	90	0	40
10	История	55	70	0	35
11	Музыка	60	60	0	30
12	ОБЖ	40	50	30	30

Техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Музыкальный центр	1
2	Доска интерактивная	2
3	Компьютер	30
4	Микшер	1
5	Мультимедийные проекторы	14
6	МФУ	7
7	Ноутбук	7

В школе имеется спортивный зал. На территории расположены физкультурная площадка.

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы 2020- 2021 учебном году было и остается - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания детей в Учреждении.

Наличие официального сайта ОУ: - да

Электронный адрес официального сайта ОУ <http://xn----7sbbrelqacknct0bboqb4h6d2b.xn--90ahviid.xn--plai/>

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в

МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте bus.gov.ru

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования - 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета 30.05.2021 г. принято решение ввести универсальное профильное обучение. на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	52

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/28,69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	121/94%
------	--	---------

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/22%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6/26%
1.29.2	Первая	9/39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4%

1.30.2	Свыше 30 лет	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	2.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30/23%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.