

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесуэтульская средняя общеобразовательная школа»

Принято педагогическим советом школы
Протокол № 7 от 30 августа 15
Председатель педагогического совета
Форсель О.В.

Утверждено
Директор школы Форсель О.В.
Приказ № 01-01/15 от 01.09.2015



**Положение об организации образовательного процесса
для детей с ограниченными возможностями здоровья с сохранным
интеллектом.**

1. Условия комплектования классов

1.1. Порядок приема учащихся с ОВЗ.

Прием учащихся в образовательное учреждение (далее – ОУ) осуществляется согласно ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также на основании распоряжения и Устава ОУ.

Количество учащихся с ОВЗ в ОУ зависит от числа заявлений, поданных гражданами на основании заключений медицинских комиссий лечебно-профилактических учреждений об обучении на дому, условий созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

1.2. Особенности контингента учащихся.

Система организации образовательного процесса в ОУ, в т. ч. образовательная программа, адресована следующим категориям учащихся:

1. Больным и ослабленным детям и подросткам с сохранным интеллектом, которые не в состоянии регулярно посещать массовое ОУ по нескольким основным обстоятельствам: конкретное соматическое заболевание, отклонения в психическом развитии (в т. ч. инвалиды детства по психиатрии), неоднородность психофизического развития, значительные трудности адаптации к условиям массового ОУ, нахождение на длительном лечении в стационарах и санаториях.

2. Детям и подросткам с сохранным интеллектом, с нормальным в целом состоянием психофизического здоровья, у которых со временем обнаруживается некоторое замедление или отклонения социального созревания, проявляющиеся в недостаточной коммуникабельности, затруднениях в контактах со сверстниками, неумении или устойчивом нежелании вписываться в обычную школьную жизнь.

3. Детям и подросткам с сохранным интеллектом, имеющим длительные перерывы в учении в связи с трудным социально-бытовым положением семей (в т. ч. мигрантов, военнослужащих).

ОУ осуществляет прием учащихся со всего района, однако родителям учащихся, проживающим с детьми в отдаленных от ОУ микрорайонах, предлагается при невозможности обучения на базе ОУ перевести ребенка на надомное обучение в ОУ по микрорайону, т. к. организация выезда

учителей к ребенку на дом или ребенка в ОУ сопряжена с транспортными, финансовыми и

временными затратами. В таких случаях окончательный выбор ОУ остается за родителями.

При приеме учащегося ОУ заключает договор с родителями об организации индивидуального надомного обучения.

1.3. Причины выбытия учащихся:

- окончание среднего (полного) общего образования;
- окончание основного общего образования;
- улучшение состояния здоровья;
- коррекция поведения;
- окончание действия медицинской справки лечебно-профилактических учреждений об обучении на дому и дальнейший отказ от ее продления по ряду причин.

1.4. Особенности комплектования классов.

Особых принципов комплектования 1, 5, 10-х классов в ОУ не предусмотрено, в связи со спецификой контингента учащихся. Однако существуют особенности комплектования классов в соответствии с Уставом ОУ, локальными актами (договором с родителями, заявлением родителей, приказами по ОУ, расписанием), не противоречащие федеральным и региональным нормативным документам:

1. С 1 по 5 класс учащиеся учатся только индивидуально.

2. С 6 класса по желанию родителей некоторые учащиеся учатся не индивидуально, а по два человека в классе с учетом психологической совместимости и уровня обученности.

3. Для изучения инвариантной части учебного плана скомплектованы классы-группы по 3–6 чел. с 1 по 11 классы, обучающиеся в специально выделенный день. Групповые занятия могут посещать все учащиеся, по своему выбору и выбору родителей, с учетом психофизического состояния.

1.5. Принципы комплектования предпрофильных классов.

С учетом социального заказа, с 01.09.2005 в 9-х классах проводится "Предпрофильная подготовка: элективные курсы" (1 ч в неделю). По учебному плану для индивидуального обучения на дому устанавливается максимально допустимая нагрузка для учащихся. Поэтому увеличение учебной нагрузки по предметам на один или более часов по учебному плану ОУ индивидуально-надомного обучения согласовывается с родителями при заключении договора.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

1. Информационную работу и профильную ориентацию.
2. Элективные курсы.

Учащиеся разделены на группы по 6–8 чел. в зависимости от состояния здоровья и по согласованию с родителями.

Учитывая специфику ОУ, учащиеся 9-го класса на любом отрезке учебного времени могут приступить к занятиям по данному курсу или прервать посещение по состоянию здоровья и согласованию с родителями.

2. Учебные программы

2.1. ОУ реализует базовую общеобразовательную программу. Перечень названия используемых программ соответствует наименованию учебных предметов учебного плана. К учебным программам составляются индивидуальные календарно-тематические планирования, которые обсуждаются на методических объединениях учителей-предметников, утверждаются директором, при необходимости согласуются с методистами научно-методического совета. В программах для общеобразовательных школ, рекомендованных Минобрнауки России, заложен принцип преемственности в изучении учебных предметов, как по вертикали, так и по горизонтали, что находит отражение в индивидуальных календарно-тематических планированиях учителей предметников. В пояснительной записке к скорректированному календарно-тематическому планированию отражаются способы достижения учащимися соответствующего уровня образованности, за счет следующих форм деятельности: индивидуализации, репродуктивных форм (создающих условия для перехода к самостоятельной деятельности), организации самостоятельной деятельности, активного использования опорных конспектов, схем; использования на уроках средств информатизации; обучающего контроля (устного, письменного, компьютерного, тестового); самоконтроля и т. п.