

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Нижнесуэтуцкая средняя школа»*

# **Использование соревновательно- игрового метода на уроках физической культуры.**

**Учитель физической культуры  
Хилько Сергей Александрович**

**Задача учителя физической культуры — дать понять и показать, что физическое воспитание было и будет одним из самых важных и незаменимых. Есть много способов и методов, заинтересовать ребят, но самыми верными и эффективными будут игровой и соревновательный методы.**



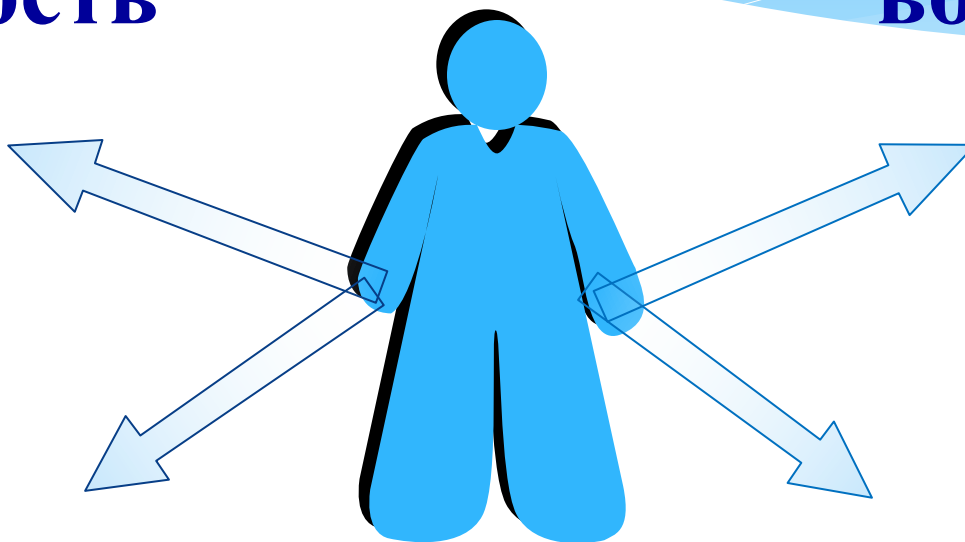
# Игра в начальных классах позволяет повысить мотивацию у ученика



# Играя, дети усваивают жизненно необходимые двигательные привычки

**СМЕЛОСТЬ**

**ВОЛЯ**



**сообразительность**

**ЛОВКОСТЬ**

**«Игра - есть упражнение, с помощью которого ребенок готовится к жизни»**

*П.Ф.Лесгафт*



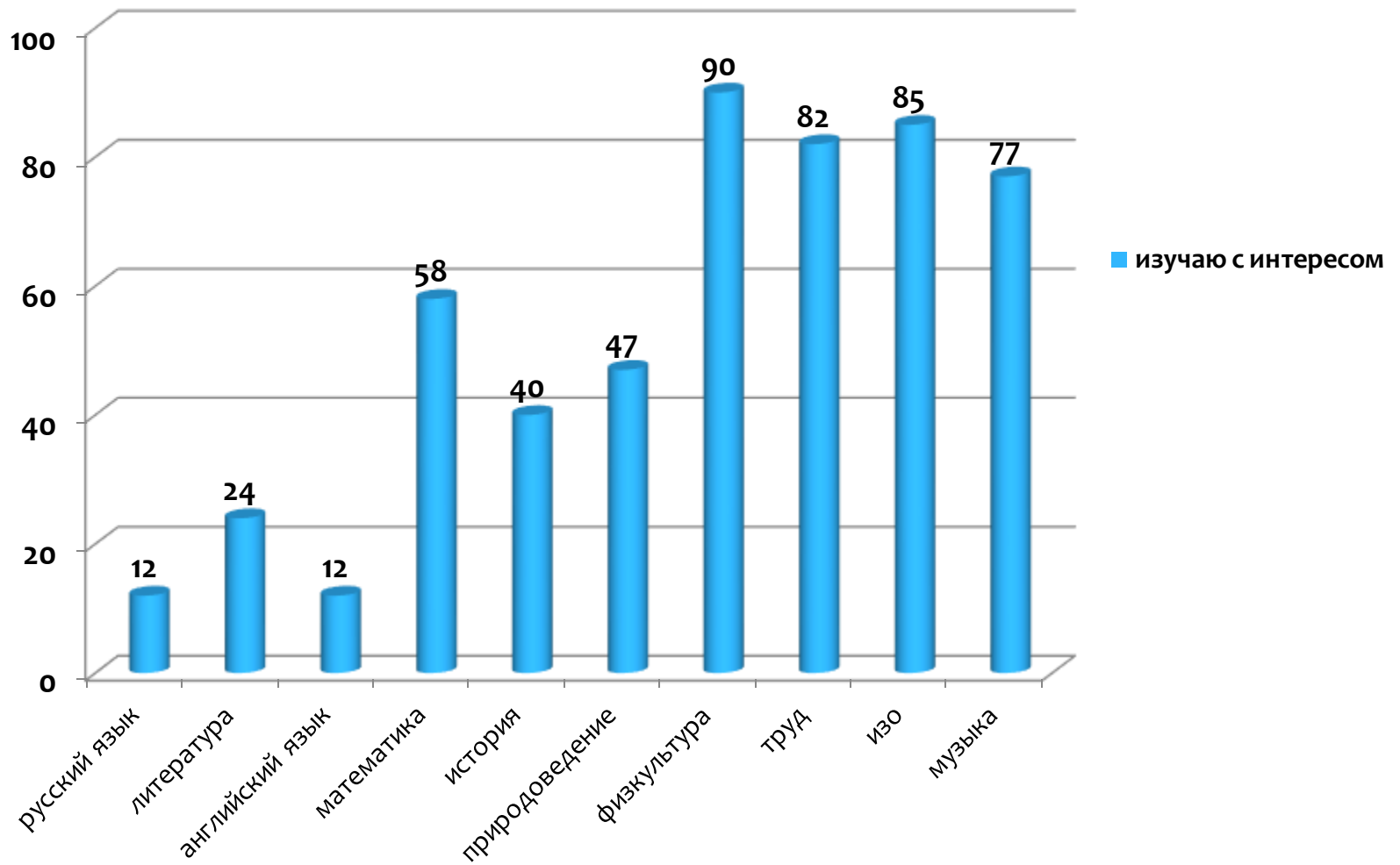
**Доброе здоровье, разумно сохраняемое  
и укрепляемое самим человеком,  
обеспечивает ему долгую и активную жизнь.**



**Движение  
– это  
здоровье!  
А здоровье  
это жизнь!**



## Результат анкетирования учащихся 5-7 классов (%)



## Цель:

*развитие двигательной активности детей путем соревновательно–игрового метода*

## Задачи

*Формировать ценностное отношение у детей к своему здоровью*

*Способствовать приобретению необходимых знаний в области физкультуры и спорта*

*Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам*

*Воспитывать потребности и умения у учащихся самостоятельно заниматься физической культурой*

*Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности*



**Вызывает  
радость у детей**

**Способствует  
движению в  
обучении вперед**

**Воспитывает  
ответственность**

**Учит  
преодолевать  
трудности**

**соревновательно-  
игровой метод**

**Развивает волевые  
качества**



# Игровой метод, как направление в учебно-воспитательном процессе

## Гимнастика

Выполнение упражнений в соревновательно-игровой обстановке

## Лёгкая атлетика

Бег с определением лидера, меняю возрастание объема и интенсивности физической нагрузки в соревновании или игре

## Лыжная подготовка

Соревновательные упражнения на учебном кругу, такие как техника скольжения, обгона

## Спортивные игры

Включают элементы изучаемой спортивной игры в соревновательные упражнения, подвижные игры и эстафеты

# Гимнастика

## ***Береги предмет***

*Потребуется: гимнастические маты, небольшие предметы (кубики, кольца, мешочки и т. п.).*

*Обычный вариант игры.*

*Игроки располагаются по кругу, внутри круга стоит водящий. Каждый игрок получает в руки предмет, который кладет на пол перед ногами. По сигналу ведущего начинается игра. Задача водящего попробовать выхватить предмет у кого-нибудь из-под ног. Игроки могут защищать предмет, для этого нужно успеть присесть и накрыть предмет руками.*

# Гимнастика

- \* *Более сложный вариант игры.*
- \* *Перед каждым игроком находится гимнастический мат, предмет находится с другой стороны мата. Маты располагаются вокруг водящего или в одну линию. Водящий находится в 3—4 метрах от ближайшего мата.*
- \* *По сигналу начинается игра. У водящего задача остается прежней, но у игроков она усложняется. Теперь, чтобы спасти предмет, им необходимо сделать кувырок вперед и накрыть предмет руками.*
- \* *Перед тем, как проводить усложненный вариант, сначала нужно потренироваться и убедиться, что все могут точно рассчитать свой кувырок, чтобы четко прикатываться к предмету, а водящий не находится слишком близко. И у водящего должен быть шанс успеть к предмету, и у игроков должна быть возможность успеть сделать кувырок и накрыть предмет.*
- \* *После того, как игрок спас свой предмет, он может подождать пока водящий отойдет на нужное расстояние, а затем вернуться обратно любым удобным способом (или кувырком назад).*
- \* *Чтобы не было спорных ситуаций лучше ввести правило, что нельзя два раза подряд нападать на одного и того же игрока. В этом случае игрокам будет проще возвращаться в исходное место. Они не будут опасаться за свой предмет.*

# Лёгкая атлетика

## Игра "Догнать переднего"

- \* *Организация. На легкоатлетической площадке класс делится на 2 команды, которые разомкнутыми на вытянутые руки шеренгами выстраиваются одна позади другой. Расстояние между шеренгами 2—3 м. В 30—40 м перед первой шеренгой проводится контрольная линия.*
- \* *Проведение. По сигналу педагога обе команды с низкого (или высокого) старта бегут к контрольной линии. При этом игроки задней шеренги стремятся догнать и касанием руки запятнать бегущего перед собой игрока передней шеренги, а тот старается не допустить этого. Игроки, которых запятнали до контрольной линии, должны остановиться и поднять вверх правую руку. Подсчитывается их количество. Возвратившись обратно пешим шагом, команды меняются местами и ролями, и игра повторяется еще раз.*
- \* *Выигрывает команда, запятнавшая большее количество соперников.*

# Лыжная подготовка

## \* ***Подвижная игра на лыжах: «Нападение акулы»***

Игра проводится на ограниченной площадке. Из числа наиболее сильных участников выбирается «аку-ла» (водящий). Все остальные участники (рыбки) снимают палки, ставят их в центре площадки и разбегаются. По сигналу «акула» начинает ловить «рыбу». Тот, кого осалит «акула», становится «аку-лёнком». Он берёт свои палки и тоже начинает ловить «рыбу». Игра заканчивается, когда поймают последнюю «рыбку». Салить игроков можно только рукой.

# Спортивные игры

## \* *Игра "Охотники"*

- \* Команды располагаются в кругах.
- \* Водящий в центре круга берет веревку за свободный конец, а на другом ее конце — грузик.
- \* По сигналу преподавателя водящий начинает крутить веревку по земле.
- \* Играющие подпрыгивают, чтобы веревка не задела их ног.
- \* Варианты игры: игроки могут принимать различные исходные положения: боком, спиной, упор присев и т. д.
- \* Правила
- \* Игра начинается только по сигналу преподавателя. Игрок, которого задела веревка, выбывает из круга.
- \* Побеждает команда, у которой за определенное время, отведенное на игру, вышло меньше игроков из круга.

# Основные результаты деятельности за учебный год

## Соревнования Ермаковского района:

1 место в первенство по мини-футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р ;

1 место в Рождественском турнире по мини-Футболу среди мальчиков 2015-2016 г.р ;

2 место в первенстве по мини-футболу среди мальчиков 2014-2015 г.р;

1 место по лыжным гонкам среди девочек 2010-2011 г.р ;

Кросс нации призовые места;

Лыжня России призовые места.

1 место в акции « Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация « Мой любимый вид спорта».







**Золотое правило:**

учитель физической культуры играет вместе с детьми.

**Как играем, так и живем!**

**Спасибо за внимание!**