Методика изучения уровней проявления нравственной воспитанности младшего школьника

Классный руководитель_____

Баллы	Виды работы на уроке																								
	Основные отношения-показатели воспитанности *Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)*																								
1. Отношение к обществу*Патриотизм1. Отношение к родной природе*																									
3	любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других;																								
2	любит и бережет природу;																								
1	участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя;																								
0	природу не ценит и не бережет																								
2. Гордость за свою страну																									
3	интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим;																								
2	интересуется историческим прошлым;																								
1	знакомится с историческим прошлым при побуждении старших;																								
0	не интересуется историческим прошлым																								
3. Служение своими силами																									
3	находит дела на службу малому Отечеству и организует других;																								
2	находит дела на службу малому Отечеству;																								
1	участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей;																								
0	не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству																								
4. Забота о своей школе																									
3	участвует в делах класса и привлекает к этому других																								
2	испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса;																								
1	в делах класса участвует при побуждении;																								
0	в делах класса не участвует, гордости за свою																								

	школу не испытывает																									
***2. Отношение к умственному труду**. Любознательность5. Познавательная активность*																										
3	сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное;																									
2	сам много читает;																									
1	читает при побуждении взрослых, учителей																									
0	читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует																									
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности																										
3	стремится учиться как можно лучше, помогает другим;																									
2	стремится учиться как можно лучше																									
1	учится при наличии контроля;																									
0	плохо учится даже при наличии контроля																									
7. Саморазвитие																										
4	есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей;																									
3	есть любимое полезное увлечение;																									
2	нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя;																									
1	во внеурочной деятельности не участвует																									
8. Организованность в учении																										
3	работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам;																									
2	работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно																									
1	Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем;																									
0	на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет																									
***Отношение к физическому труд.** Трудолюбие9. Инициативность и творчество в труде*																										
3	находит полезные дела в классе, школе и																									

	организует товарищей на творческий труд;																									
2	находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом;																									
1	участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими;																									
0	в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.																									
10. Самостоятельность																										
3	хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей;																									
2	сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен;																									
1	трудится при наличии контроля;																									
0	участия в труде не принимает																									
11. Бережное отношение к результатам труда																										
3	бережет личное и общественное имущество, стимулирует других;																									
2	бережет личное и общественное имущество;																									
1	требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу;																									
0	небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.																									
12. Осознание значимости труда																										
3	осознает знание труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам;																									
2	осознает значение труда, сам находит работу по своим силам;																									
1	не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве;																									
0	не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.																									
Отношение к людям. *Доброта и отзывчивость13. Уважительное отношение к старшим*																										
3	уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников;																									

2	уважает старших;																									
1	Со старшими не всегда уважителен, нуждается в руководстве;																									
0	не уважает старших, допускает грубость.																									
14. Дружелюбное отношение к сверстникам																										
3	отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость																									
2	отзывчив к друзьям, близким и сверстникам;																									
1	проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших;																									
0	груб и эгоистичен																									
15. Милосердие																										
3	сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других;																									
2	сочувствует и помогает слабым, больным;																									
1	помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля																									
0	неотзывчив, иногда жесток																									
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми																										
3	честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других																									
2	честен в отношениях с товарищами и взрослыми;																									
1	не всегда честен;																									
0	нечестен																									
Отношение к себе. *Самодисциплина17. Самообладание и сила воли*																										
3	проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других;																									
2	сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей;																									
1	развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других;																									
0	силой волей не обладает и не стремится ее развивать.																									

18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения																										
3	добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других;																									
2	добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других;																									
1	нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля;																									
0	нормы и правила не соблюдает																									
19. Организованность и пунктуальность																										
3	своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других;																									
2	своевременно и качественно выполняет свои дела;																									
1	при выполнении дел и заданий нуждается в контроле;																									
0	начатые дела не выполняет																									