

**Информационная справка
МОБУ «Нижнесуэтуцкая СШ»
о повышении профессионального
мастерства педагогических работников**

В Школе работает 25 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование, 1 человек имеет высшее образование и обучается в магистратуре. В 2021 году аттестацию прошли – 3 человек (2 -на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию).

Распределение педагогических работников по образованию и категории

Образование		Квалификационная категория	
высшее	средне-специальное	высшая	первая
96 %	4%	36%	40%

Распределение педагогических работников по стажу работы

до 3-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
2 7%	2 7%	5 18,5%	5 18,5%	2 7%	2 7%	2 7%	7 25,9%

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в районной методической работе, в работе сетевых методических объединений, в работе муниципальной площадки по «Читательской грамотности», в Федеральном проекте по апробации примерных рабочих программ.

В Школе организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности Школы. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (очные курсы повышения квалификации; районные и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и организация работы практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных цифровых средств обучения, прохождение дистанционных курсов). Один педагог окончил магистратуру по направлению «Психолого-педагогическое образование». В 2021-22 году курсы повышения квалификации прошел педагог. Основными направлениями КПК стали:

Тема курсов ПК	2021-22 учебный год	Количество педагогов прошедших курсы
Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка)	Удостоверение, 16 ч	2

Здоровьесберегающие технологии	1 модуль , трека	2
Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)	Удостоверение, 72 ч	2
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике (биологии) в рамках естественно-научного направления	Удостоверение, 36 ч	2
Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	Сертификат	4
Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики	Удостоверение, 72	1

Педагоги школы в течение 2021 года принимали участие в семинарах ЦНППМ

Тема семинаров, вебинаров	Количество педагогов участвовавших в семинарах, вебинарах.
«Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?»	3
«Методические приемы в обучении решению контекстных задач»	2
«Проблемы реализации ИОП обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления»	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 – 22 учебного года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации.

Заместитель директора по УВР

С.Ю. Махова

Июнь 2022

