

Модель школьной системы оценки качества образовательных результатов на уровне НОО

Цель построения модели ШСОКО:

- Создание школьной системы в оценке качества
- Формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов и основ для оценки деятельности ОУ

Цель оценочной деятельности:

- оценка эффективности образовательной деятельности школы;
- оценка уровня подготовки обучающихся и соответствия их результатов требованиям ФГОС.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества учитель-ученик, руководитель-учитель.
- Разработать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
- Осуществить внедрение новых методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.
- Создать прозрачную для участников образовательного процесса технологию предоставления и внутренней оценки качества образовательных услуг.
- **Особенностями системы оценки являются:**
- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Модель школьной системы оценки качества образовательных результатов

1 класс							
Виды оценивания	Процедуры	Результаты	Инструментарий	Формы и методы контроля	Средства фиксации результатов оценки	Условия и границы предъявления результатов	Сроки проведения
Стартовая оценка	Стартовая диагностика	Метапредметные, личностные	Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога	Тестовый контроль Тест, анкеты	Профили (неперсонофицир.)	Учитель – планирование индивидуальной работы	1 раз в год (1 четверть)
					Профили (персонофицир.)	Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям	
					Аналитическая справка.	Зам. директора по УВР	
					Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям	
Текущая оценка	Административный контроль	Предметные	Проверочная работа по математике за первое полугодие	Контрольная работа	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (декабрь)

					Листы достижений	Родители - динамика учебной успешности обучающегося Обучающиеся - динамика учебной успешности	
Текущая оценка	Тематический контроль	Предметные	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты	Контрольная, проверочная, самостоятельная работа	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	Согласно рабочей программы учителя
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Итоговая оценка	Административный контроль	Предметные	Итоговая контрольная работа по математике и русскому языку	Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа.	Поэлементный анализ.	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
					Анализ динамики результатов обучения	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	

	Мониторинг	Метапредметные	Итоговая диагностика читательской грамотности	Комплексная работа с текстом	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
					Диагностические карты	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
	Мониторинг	Метапредметные	Групповой проект	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Экспертная оценка. Карты наблюдений, диагностические карты	Учитель - планирование индивидуальной работы Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	1 раз в год (май)
				Аналитическая справка по результатам проекта	Зам. директора по УВР		
	Мониторинг	Личностные	Методики	Диагностические тесты	Анализ личностных результатов	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)

					Рекомендации педагога-психолога	Психолог - анализ и составление рекомендаций родителям и учителю	
	Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования,	Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты	Экспертный лист	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Листы достижений (таблицы образовательных результатов).	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
					Мониторинг внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР	
					Портфолио.	Родители-достижения ребёнка	
Итоговая диагностика	Предметные, метапредметные, личностные	Предметные, метапредметные, личностные	Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога	Тестовый контроль Тест, анкеты	Профили (неперсонофицир.)	Учитель – планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
					Профили (персонофицир.)	Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям	
					Аналитическая справка.	Зам. директора по УВР	
					Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям	

2 класс

Виды оценивания	Процедуры	Результаты	Инструментарий	Формы и методы контроля	Средства фиксации результатов оценки	Условия и границы предъявления результатов	Сроки проведения
Стартовая оценка	Стартовая диагностика	Мегапредметные, личностные	Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога	Тестовый контроль Тест, анкеты	Профили (неперсонофицир.)	Учитель – планирование индивидуальной работы	1 раз в год (1 четверть)
					Профили (персонофицир.)	Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям	
					Аналитическая справка.	Зам. директора по УВР	
					Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям	
	Административный контроль	Предметные	Нестандартизированная контрольная работа (русский язык, математика).	Письменные контрольные работы	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (1 четверть)
					Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности	
Текущая оценка					Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (декабрь)

					Листы достижений	Родители - динамика учебной успешности обучающегося Обучающиеся - динамика учебной успешности	
Текущая оценка	Тематический контроль	Предметные	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты	Контрольная, проверочная, самостоятельная работа	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	Согласно рабочей программы учителя
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Итоговая оценка	Административный контроль	Предметные	Итоговая контрольная работа по математике и русскому языку	Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа.	Поэлементный анализ.	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
					Анализ динамики результатов обучения	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	

	Мониторинг	Метапредметные	Итоговая диагностика читательской грамотности	Комплексная работа с текстом	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
					Диагностические карты	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
	Мониторинг	Метапредметные	Групповой проект	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Экспертная оценка. Карты наблюдений, диагностические карты	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
						Обучающиеся - динамика учебной успешности	
					Родители - динамика учебной успешности обучающегося		
					Аналитическая справка по результатам проекта	Зам. директора по УВР	
	Мониторинг	Личностные	Методики	Диагностические тесты	Анализ личностных результатов	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)

					Рекомендации педагога-психолога	Психолог - анализ и составление рекомендаций родителям и учителю	
Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования,	Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты	Экспертный лист	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Листы достижений (таблицы образовательных результатов).	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
				Мониторинг внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР		
				Портфолио.	Родители-достижения ребёнка		
Итоговая диагностика	Предметные, метапредметные, личностные	Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога	Тестовый контроль Тест, анкеты	Профили (неперсонофицир.)	Учитель – планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
				Профили (персонофицир.)	Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям		
				Аналитическая справка.	Зам. директора по УВР		
				Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям		

3 класс

Виды оценивания	Процедуры	Результаты	Инструментарий	Формы и методы контроля	Средства фиксации результатов оценки	Условия и границы предъявления результатов	Сроки проведения
Стартовая оценка	Административный контроль	Предметные	Нестандартизированная контрольная работа (русский язык, математика).	Письменные контрольные работы	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (1 четверть)
					Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Стартовая оценка	Административный контроль	Метапредметные Личностные	Диагностическая работа Читательская грамотность Диагностика психолога	Комплексная контрольная работа Тест	Диагностические карты	Учитель - планирование индивидуальной работы	(2 четверть)
					Аналитическая	Зам. директора по УВР	
					Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям	
					Диагностические карты	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Текущая оценка	Административный контроль	Предметные	Проверочные работы по математике и русскому языку за первое полугодие	Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа.	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (декабрь)
					Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	

					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Текущая оценка	Тематический контроль	Предметные	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты	Контрольная, проверочная, самостоятельная работа	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	Согласно рабочей программы учителя
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Итоговая оценка	Административный контроль	Предметные	Итоговая контрольная работа по математике и русскому языку (нестандартизированная)	Письменные проверочные работы	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май) (зам. по УВР)
					Анализ динамики результатов	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
	Мониторинг	Метапредметные	Итоговая диагностика читательской грамотности	Комплексная работа с текстом	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
Анализ динамики результатов обучения.					Зам. директора по УВР		

					Диагностические карты	Обучающиеся - динамика учебной успешности	
Мониторинг	Метапредметные	Групповой проект	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Экспертная оценка. Карты наблюдений, диагностические карты	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
					Обучающиеся - динамика учебной успешности		
					Родители - динамика учебной успешности обучающегося		
				Аналитическая справка по результатам проекта	Зам. директора по УВР		
Мониторинг	Личностные	Методики	Диагностические тесты	Анализ личностных результатов	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
				Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям		
Итоговая диагностика	Предметные, метапредметные, личностные	Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога	Тестовый контроль Тест, анкеты	Профили (неперсонофицир.)	Учитель – планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
				Профили (персонофицир.)	Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и		
				Аналитическая справка.	Зам. директора по УВР		

					Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям	
	Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования,	Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты	Экспертный лист	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Листы достижений (таблицы образовательных результатов).	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)
Мониторинг внеучебной деятельности					Зам. директора по УВР		
Портфолио.					Родители-достижения ребёнка		

4 класс

Виды оценивания	Процедуры	Результаты	Инструментарий	Формы и методы контроля	Средства фиксации результата в оценке	Условия и границы предъявления результатов	Сроки проведения
Стартовая оценка	Административный контроль	Предметные	Нестандартизированная контрольная работа (русский язык, математика).	Комплексная контрольная работа	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (1 четверть)
					Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности	
	Административный контроль	Метапредметные Личностные	Диагностическая работа Читательская грамотность Диагностика психолога	Комплексная контрольная работа	Диагностические карты	Учитель - планирование индивидуальной работы	(2 четверть)
					Аналитическая	Зам. директора по УВР	
					Рекомендации	Родителям и учителям	
					Диагностические карты	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Текущая оценка	Административный контроль	Предметные	Проверочные работы по математике и русскому языку за первое полугодие	Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа.	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год декабрь
					Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	

					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Текущая оценка	Тематический контроль	Предметные	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты	Контрольная, проверочная, самостоятельная работа	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	Согласно рабочей программы учителя
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Итоговая оценка	Административный контроль	Предметные	Стандартизованная контрольная работа (математика, русский язык, окружающий мир).	Всероссийские проверочные работы	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (апрель, май)
					Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	
					Листы достижений	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
	Административный контроль	Метапредметные	Групповой проект.	Краевая диагностическая работа	Аналитическая справка по результатам проекта	Зам. директора по УВР	1 раз в год, март
Диагностическая карта					Учитель - планирование индивидуальной работы		

					Диагностическая карта	Обучающиеся - динамика учебной успешности	
					Диагностическая карта	Родители - динамика учебной успешности обучающегося	
Мониторинг	Метапредметные	Стандартизированная комплексная работа по читательской грамотности. (КДР).	Комплексная работа с текстом.	Поэлементный анализ	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (март)	
				Анализ динамики результатов обучения.	Зам. директора по УВР		
				Диагностические карты	Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося		
Мониторинг	Личностные	Методики	Диагностические тесты	Анализ личностных результатов	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
				Рекомендации педагога-психолога	Родителям и учителям		
Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования,	Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты	Экспертный лист	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Листы достижений (таблицы образовательных результатов).	Учитель - планирование индивидуальной работы	1 раз в год (май)	
				Мониторинг внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР		

					Портфолио.	Родители- достижения ребёнка	
--	--	--	--	--	------------	------------------------------------	--