



# КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

## «УПРАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕМ ФГОС НОО И ФГОС ООО НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ»

**ГРЕБЕНЦОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,**  
заместитель директора МКУ КИМЦ

[Grebencova.G@kimc.ms](mailto:Grebencova.G@kimc.ms)

2021г.  
КРАСНОЯРСК

# ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами.

Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а **предметный результат**.

Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

# ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год и **действуют в настоящее время.**

Акцент в них сделан на **развитие универсальных учебных умений**, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения **должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.**

# **ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЕ ФГОС**

**Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются раз в 10 лет.**

**Новые ФГОС утверждены в 2021 году. Переход на новые ФГОС запланирован на сентябрь 2022 года.**

**Чем они отличаются от предыдущих?**

# Новые ФГОС, которые будут действовать с 1 сентября 2022 года



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12. 2012 №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уровни образования

Образовательные программы

НОО

ООП НОО (переход с 01.09.2022 1-ые классы)

ООО

ООП ООО (переход с 01.09. 2022 5-ые классы)

СОО

ООП СОО

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

<b>2022- 2023 гг</b>	<b>2023- 2024гг</b>	<b>2024- 2025гг</b>	<b>2025- 2026гг</b>	<b>2026- 2027гг</b>
<b>1класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>

**Реализация одновременно 2-х образовательных программ на уровне начального и основного общего образования**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.05.2021  
№ 286 ” ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ”  
(ЗАРЕГИСТРИРОВАН 05.07.2021 №  
64100)





# ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации от  
**31.05.2021 №287** “Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
основного общего образования”  
(Зарегистрирован 05.07. 2021  
№ 64101)

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 12. Образовательные программы

Было	Стало
<p>9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>	<p>9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>
	<p>9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.</p>

# «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Статья 12. Образовательные программы

Было	Стало
<p>7. Организации, осуществляющие образовательную ...), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>	<p>7. Организации, осуществляющие образовательную ...), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
	<p><b>7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.</b></p>

# ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС НОО (2021)

## 1. Общие положения

- ✓ Добавлено: ФГОС **не применяется** для обучения обучающихся **с ОВЗ** и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- ✓ Конкретизировано понятие **«универсальные учебные действия»** как умения овладевать учебными знаково-символическими средствами трёх типов: универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия.
- ✓ Уточнено, что требования к предметным результатам формулируются **в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и умений и учитывают особенности реализации адаптированных программ.

# ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС НОО (2021)

## 1. Общие положения

- ✓ Определены сроки получения НОО: **не более 4 лет**; для лиц, обучающимся по ИУП срок обучения может быть сокращён.
- ✓ Уточнено, что программы НОО могут реализовываться ОО как самостоятельно, так и с **помощью сетевого обучения**. При этом указано, что ОО вправе применять: различные образовательные технологии, включая **электронное обучение, модульный принцип построения программ обучения**.

# СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## **ФГОС НОО (2009) пункт 16**

### **Целевой раздел**

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

## **ФГОС НОО (2021) пункт 29**

### **Целевой раздел (п.30)**

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

# СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ФГОС НОО (2009)**

## **Содержательный раздел (п.16)**

- Программа формирования УУД;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**ФГОС НОО (2021) Содержательный раздел (п.30)**

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов ( в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ;
- Программа формирования УУД у обучающихся;
- Рабочая программа воспитания;

# СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## ФГОС НОО (2009)

### Организационный раздел

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- План внеурочной деятельности;
- Система условий реализации ООП НОО

## ФГОС НОО (2021)

### Организационный раздел (п.31)

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- Характеристику условий реализации ООП НОО



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модули:
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно- научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>Основы духовно- нравственной культуры России</b>	—
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство Музыка</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</b>

# ОБЪЕМ НАГРУЗКИ ПО ФГОС

Границы нагрузки	Количество часов за весь срок освоения ООП	
	НОО	ООО
Минимум	2954	5058
Максимум	3190	5549

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО (П.32.2)

Определяет:

× Формы организации;

× Объём (до 1320 академических часов за 4 года).

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО (П.32.2)

Определяет:

× Формы организации;

× Объём (до 1750 академических часов за 5 лет).

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (П. 32.3)

---

Определяет:

1. Даты начала и окончания учебного года;
2. Продолжительность учебного года;
3. Сроки и продолжительность учебного года;
4. Сроки проведения промежуточной аттестации.

# **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НОО (ПП.33-39)**

## **1. Общесистемные:**

**- комфортная развивающая образовательная среда.**

## **2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

## **3. Психолого-педагогические и кадровые условия;**

## **4. Финансовые условия**



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НОО (ПП.40-43)

## 1. **Личностные**, включают:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовности к саморазвитию;
- мотивации к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НОО (ПП.40-43)

## **2. Метапредметные,** включающие:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентации);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция и самоконтроль).

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НОО (ПП.40-43)

## 3. Предметные

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам является системно-деятельностный подход.

# **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):**

- гражданско-патриотическое;**
- духовно-нравственное воспитание;**
- эстетическое воспитание;**
- физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия;**
- трудовое воспитание;**
- экологическое воспитание;**
- Ценности научного познания.**

# В чем отличие обновленного ФГОС

Минпросвещения конкретизировало требования к предметным результатам по годам обучения

Русский язык

Литература

Иностранный язык

География

Математика

Физика

Информатика

История

Химия

Биология

Обществознание



# ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## Русский язык

### письмо:

- осознавать цели и ситуации письменного общения;
- списывать текст с образца;
- писать под диктовку;
- писать подробное изложение;
- создавать небольшие тексты сочинения;
- использовать словари и различные справочные материалы, включая ресурсы Интернета.

# ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## Физическая культура

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, ... основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- умения использовать основные гимнастические упражнения...;
- умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности ...;
- овладение жизненно важными навыками в плавании и гимнастике;
- умение вести наблюдение за своим физическим состоянием...;
- умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и ...

# ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС ООО (2021)

## 1. Общие положения

- Определено, что ОО, имеющая статус **федеральной или региональной** инновационной площадки, **самостоятельно разрабатывает и реализует ООП**, в том числе адаптированную, определяет достижение промежуточных результатов по годам обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определённых соответствующими ПООП.

- Уточнено, что **требования к предметным результатам** формулируются в деятельностной форме с **усилением акцента на применение знаний и умений** и учитывают особенности реализации адаптированных программ.

- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство;

- Определены сроки получения ООО: **не более 5 лет**; не более 6 лет для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

.....



# РОДНОЙ ЯЗЫК

В школах, где языком преподавания является русский, изучение родного языка осуществляется **по заявлению родителей** ученика и при **наличии возможности** преподавания предмета у образовательной организации.



# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

повышение физической и умственной работоспособности, в том числе для **ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ** физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» **(ГТО)**.



# ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

с 1 сентября 2022 года изучение второго иностранного языка будет осуществляться *по заявлению обучающихся, родителей и при наличии в организации необходимых условий*

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Преподавание финансовой грамотности  
станет обязательным в 1–9 классах**

В начальной школе элементы финансовой грамотности появятся в таких предметах, как **«Математика»** и **«Окружающий мир»**

У школьников с первого класса планируется формировать навыки безопасного поведения в Интернете, в том числе при совершении финансовых операций. Их также будут учить, *как анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

