

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нижнесуэтуцкая СШ»

« _____ » _____ 2021г.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее — муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся,

	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Проведение семинара с педагогами по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках работы Школы завуча	1 раз в квартал	Совещания проведены, сформирована повестка методических совещаний	Махова СЮ Форсель ОВ
1.2	Проведение методических вебинаров/семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	не реже 1 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года	Проведены методические вебинары/семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Махова СЮ
1.3.	Организация региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Школьники включены в муниципальные и региональные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности	Тоомсалу КВ
1.4.	Включение педагогов школы в вебинары для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Махова СЮ
1.5.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах,	декабрь 2021 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листка для родителей	Махова СЮ

	подготовленными ЦОКО			
1.6.	Проведение семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательской грамотности	Махова СЮ
1.7.	Выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности в школе	январь — май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности.	Махова СЮ
1.8.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листка для родителей	Махова СЮ
1.9.	Проведение семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР) и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Махова СЮ
1.10.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листка для родителей	Махова СЮ
1.11.	Проведение семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной	Махова СЮ

			грамотности	
1.12.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листка для родителей	Махова СЮ
1.13.	Проведение семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций	апрель 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Махова СЮ
1.14.	Создание и ведение разделов по функциональной грамотности на сайте школы	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Тоомсалу КВ
1.15.	Создание и размещение на сайте школы банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	декабрь 2021 года	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте УО	Тоомсалу КВ.
<i>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.1	Обучение педагогов ОО на треке «Читательская грамотность»	сентябрь декабрь 2021 года, январь — апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 10% от общего количества педагогов школы)	Махова СЮ
2.2	Обучение педагогов по ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности	сентябрь 2021 года февраль,	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Махова СЮ

	младших школьников»	апрель 2022 года		
2.3	Обучение педагогов по ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам школы)	Махова СЮ
2.4	Обучение педагогов по ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам школы)	Махова СЮ
2.5	Обучение педагогов ОО на треке «Математическая грамотность»	сентябрь — декабрь 2021 года, январь — апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам школы)	Махова СЮ
2.6	Обучение педагогов по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.7	Обучение педагогов ОО на треке «Естественно-научная грамотность»	сентябрь — декабрь 2021 года, январь — апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.8	Обучение педагогов по ДПП «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, гео а ии»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.9	Обучение педагогов по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием с а цен а «Точка роста»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.10	Обучение педагогов ОО на треке «Финансовая грамотность»	в течение 2021 [22 учебного года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ

2.11	Обучение педагогов по ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.12	Обучение педагогов по ДПП «Креативное мышление»	октябрь — декабрь 2021 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.13	Обучение педагогов ОО на треке «Креативное мышление»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам)	Махова СЮ
2.14	Обучение педагогов по ДПП «Глобальная компетентность»	январь — май 2022 года	Проведено обучение слушателей (по заявкам ОО)	Махова СЮ
<i>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</i>				
3.2	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Махова СЮ
3.3	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах, Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Махова СЮ
3,4	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,	Махова СЮ

			региона в целом	
3.5	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Махова СЮ
3.6	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Махова СЮ
3.7	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	апрель, май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Махова СЮ
<i>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</i>				
4.1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в школе	сентябрь 2021 года	Создана, функционирует рабочая группа	Махова СЮ
4.2	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года	Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах	Махова СЮ

4.3	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах школы	октябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Тоомсалу КВ
4.4	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8—9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Махова СЮ
4.5	Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года	Сценарий родительского собрания разработан. Подготовлены материалы для проведения собрания. Проведены презентационные мероприятия. Методические материалы для проведения собрания выставлены на сайте школы	Махова СЮ
4.6	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Махова СЮ
4.7	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	100% ОО включены в проводимые просветительские мероприятия. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Тоомсалу КВ

	по формированию финансовой грамотности населения			
4.9	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	июль — август 2022 года	Разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования	Махова СЮ
4.10	Анализ реализации планов (муниципального, школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, уровня образовательных организаций)	июль — август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	Махова СЮ