

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесуэтуцкая средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»
_____ О.В. Форсель
«01» сентября 2023г.

План профориентационной работы
в МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»
на 2023-2024 учебный год

с. Нижний Суэтук, 2023 год

Цель - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **Организационно-методическая деятельность** - оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям в профессиональной ориентации учащихся.
- **Профессиональное просвещение и диагностика:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные онлайн уроки в рамках проекта «ПроеКТОрия»
- предметные олимпиады, конкурсы, выставки, экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания профориентационной тематики и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
 - анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде и сайте.

№	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	ответственный
Организационно-методическая деятельность				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся элективных курсов	8-9 кл	сентябрь	Зам.директора поУВР, учителя-предметники, кл.руководители
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	5-11 кл	сентябрь	Зам.директорам по ВР
3	Организация участия учащихся в проекте по профориентации «Проектория»	5-11 кл	в течение года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители, педагог-психолог
4	Организация участия обучающихся в проекте «ОТКРЫТЫЕ МАСТЕРСКИЕ WORLDSKILLS». ПрофНавигатор. Красноярский край»	5-11 кл	в течение года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители, педагог-психолог
5	Организация участия обучающихся в профессиональных пробах по компетенциям	9-11	в течение года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители, педагог-психолог
6	Организация участия детей с ОВЗ в декаднике по профориентации «Мир профессий»	Обучающиеся с 5 по 9 класс	декабрь	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог, кл.руководители, учителя- предметники
7	Оформление стенда по профориентации		в течение года	Ответственный за профориентацию
8	Обновление информации на сайте ОУ, раздел «Профориентация»		в течение года	Ответственный за профориентацию
9	Оказание методической помощи учителям-предметникам, кл.руководителям в профессиональной ориентации учащихся		в течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
10	Вовлечение учащихся в дополнительное образование на базе ОУ	5-11 кл		Зам.директора поВР, учителя- предметники, кл.руководители
11	Организация участия учащихся в федеральном проекте по ранней профориентации «Профминимум»	6-11 кл	Еженедельно в течение года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители
12	Организация участия обучающихся в едином Дне профориентации «Профессия – путь к успеху»	9-11	в течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
Профессиональное просвещение и диагностика				

1	Тематические профориентационные классные часы	5-11 кл	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог, зам.директора по ВР
2	Предметные олимпиады, конкурсы, выставки, проекты школьного, муниципального и регионального уровня	5-11 кл	В течение года	зам.директора поВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
3	Элективные курсы по выбору	8-9 кл	В течение года	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники
4	Вовлечение обучающихся в учебную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (НОУ)	5-11 кл	Январь-март	зам.директора поВР и УВР, учителя-предметники
6	Участие в муниципальном профориентационном конкурсесочинений	7-11 кл	октябрь	Ответственный за профориентацию, кл.руководители, учителя русского языка и литературы.
7	Декадник профориентации детей с ОВЗ «Мир профессий»	Обучающиеся 5-9 классов	декабрь	Ответственный за профориентацию,
8	Неделя профориентации в школе. В рамках недели проводятся: конкурсы рисунков, сочинений, викторины, проф.квесты, кл.часы, встречи со специалистами ЦЗН, встречи с представителями разных профессий и др.)	5-11 класс	март	зам.директора поВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
9	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации	9-11 класс	Апрель-май	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
10	Организация участия обучающихся в Краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся краевых и муниципальных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Обучающиеся с ОВЗ	Февраль-март	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники

Профессиональная консультация

1	Консультирование по вопросам: -профессиональноесамоопределение проектирования дальнейшего образовательного маршрута; Результатыпсиходиагностических исследований; выбор дальнейшего	Учащиеся	В течение года (по обращению)	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
---	---	----------	-------------------------------	--

	профиля обучения; трудности профессионального самоопределения; проблемы личного характера, возникающие в процессе предпрофильной подготовки;			
2	Консультирование по вопросам; помощь родителей в профессиональном самоопределении ребенка -результаты психодиагностических исследований; -выбор дальнейшего образовательного маршрута ребенка; -оказание родительской поддержки и помощи детям в период предпрофильной подготовки; -особенности подросткового возраста; проблема выбора будущей профессии ребенка; иные вопросы	Родители	В течение года (по обращению)	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
3	Консультирование по вопросам: проблема выбора элективных курсов по выбору составление индивидуального учебного плана результаты психодиагностических исследований; - согласование плана работы с детьми в период предпрофильной подготовки -иные вопросы	Кл.руководители, учителя-предметники	В течение года (по обращению)	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Информирование родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов)				
1	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов)		В течение учебного года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители, зам.директора по ВР и УВР
2	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в вебинарах		В течение учебного года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители
3	Родительские собрания «Выбор профессии - выбор будущего» («Правильный выбор профессии», «Важные шаги в выборе профессии», «Как помочь ребенку выбрать профиль обучения?», «Роль родителей в выборе будущей профессии детей», «Как корректировать профессиональные планы детей»)		В течение учебного года	В течение года зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог