

Модель инклюзивного образования МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»

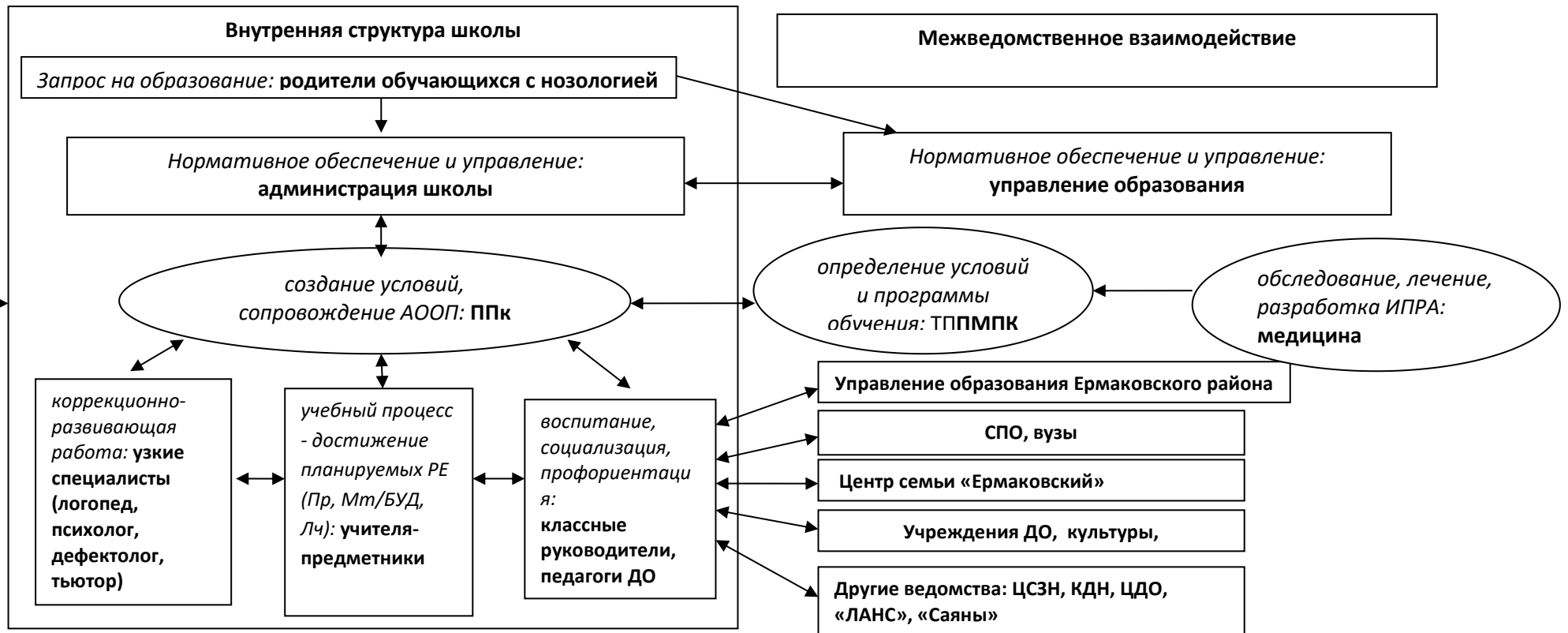
Целевой
компонент

Цель инклюзивного образования в МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ» - создание условий для инклюзивного образования с сохранением здоровья, успешной социализации с учётом индивидуальных способностей, потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Внести изменения в нормативные локальные акты образовательной организации, разработать документы, обеспечивающие реализацию задач профориентационной работы.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ» в рамках инклюзивного образования.
3. Обеспечить вариативность образования, специальные условия обучения в соответствии с нозологиями.
4. Организовать информационно-просветительскую поддержку родителей по вопросам инклюзивного образования, реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений.
5. Формирование у всех участников образовательных отношений инклюзивной культуры
6. Выстроить работу ППк в соответствии с целью инклюзивного образования.

Структурно-функциональный компонент



Направления сопровождения Модели инклюзивного образования, нозологии	Частичная интеграция УО, вар.1, 2 7.2	Полная интеграция НОДА 6.1 дети-инвалиды с соматическими и хроническими заболеваниями УО, вар.1 5.1;7.1
Учебная ДЕ АООП нозологий НОДА, ТНР, ЗПР, УО вар.1,2	Индивидуальные занятия – 9,75ч., включение в общеобразовательный класс на отдельные занятия по 1-2 уч-ся	Включение в общеобразовательный класс по 1-2 уч-ся
Коррекционно-развивающая ДЕ	6 часов – коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психологические, групповые коррекционные, Профильный труд (столярное/швейное дело - 5 часов)	Сопровождение психолога
Внеурочная ДЕ	ВУД по 4 направлениям (по 1 часа): 1. общекультурное («Мир удивительных слов» - 3а, 4б) 2. нравственное (внеклассные мероприятия, «Чудеса аппликации»3а, 4б) 3. социальное «Школа добрых дел» 3а,4б) 4. спортивно-оздоровительное (спортивные праздники, спортивные секции)	ВУД по 5 направлениям развития личности (не более 2 часов): 1. Общеинтеллектуальное ("Изучай, исследуй»2,3,4к.«проектная ДЕ-6-7 кл) 2. Общекультурное («Учусь танцевать», «веселый карандаш», «Веселые нотки» 3. Духовно-нравственное (внеклассные мероприятия) 4.Социальное ("Финансовая грамотность"-2,3,4 кл, , "Проектная ДЕ"- 2, 3, 4, 6,7кл, внеклассные мероприятия) 5. Спортивно-оздоровительное (мини-футбол, ОФП, спорт. Празд-ки и секции)
Воспитательная ДЕ	Включение в общеобразовательные мероприятия школы	
Дополнительное образование	«учусь танцевать», «полюатлон», «КУДО», «Футбол»	
Профоринтационная работа	Через воспитательные мероприятия, уроки	В классе через воспитательные мероприятия, уроки технологии
Работа с родителями	Собеседование по коррекции ИОМ – 1раз в год. Просвещение и консультационная помощь – постоянно.	
Организационно-методическое сопровождение	Разработка ИУП, СИПР, АОП – 1 раза в год (ППк) Корректировка ИОМ (карты возможностей) - 1 раз в год	

Технологии : 1) технологии организации учебного занятия (игровые, здоровьесберегающие, практико-ориентированные) 2) технологии, направленные на развитие социальной компетентности (прямое обучение социальным навыкам, организация групповых видов активности, формирование социальных навыков через подражание и др.) 3) технологии оценки РЕ деятельности учащихся	Методы обучения: - наглядно-иллюстративный, - индивидуализация обучения, - дифференциация обучения
Приемы обучения: многократное повторение, визуализация, освоение теории через практику, "включенное наблюдение"	Средства обучения: в соответствии с нозологиями

Направления и содержание деятельности специалистов МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»

Диагностическое:

- комплексный сбор данных о ребенке (заключение ПМПК, медкарта, ИПРА и т.
- совместная диагностика (логопеда, психолога, дефектолога, соцпедагога, классного руководителя)
- этапная диагностика (по мере освоения адаптированной программы или прохождения курса тренингов)

Коррекционно-развивающее:

- Разработка, реализация, корректировка программы коррекционно-развивающих занятий

Консультативное :

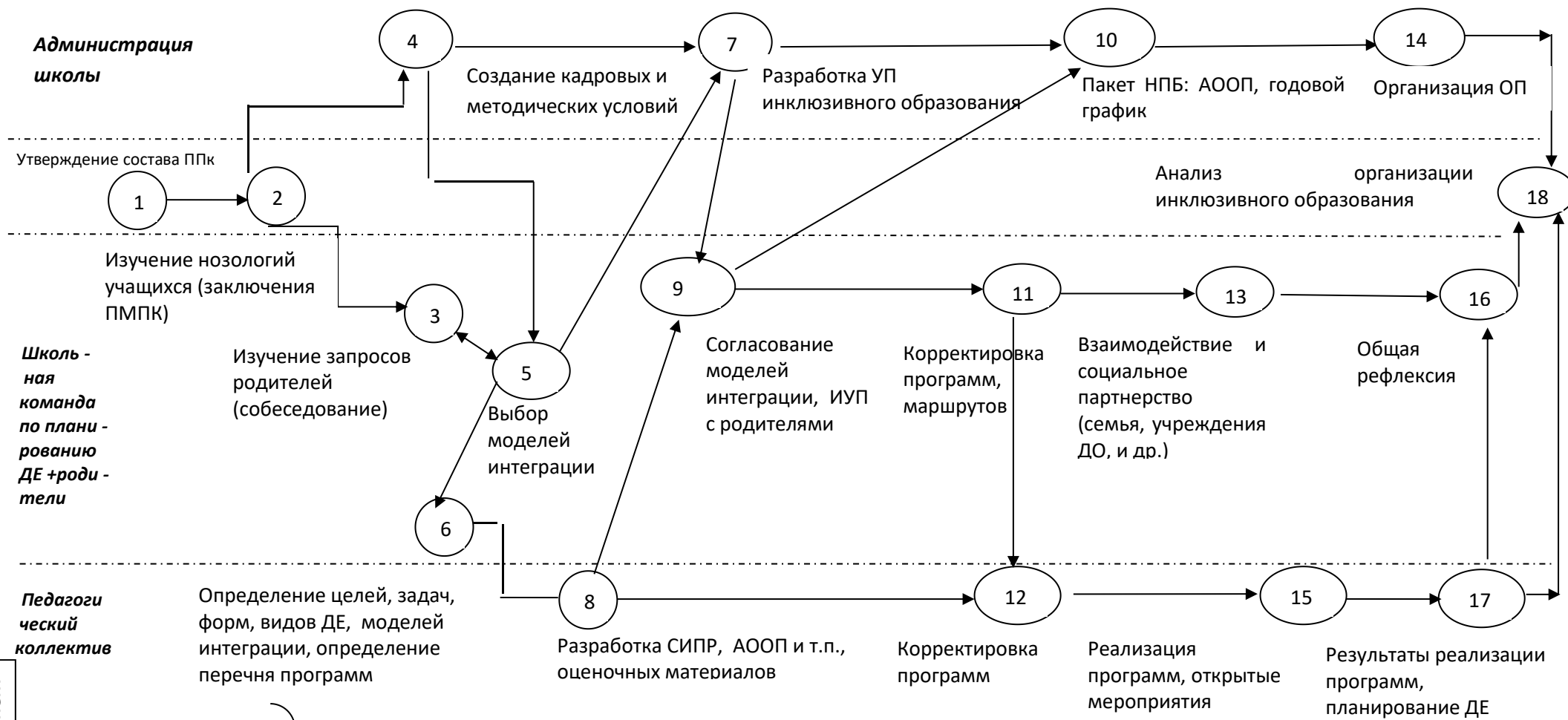
- выработка совместных рекомендаций педагогам и родителям
- консультирование педагогов и родителей
- консультирование курирующего специалиста

Просветительское и профилактическое:

- выступление на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях
- создание буклетов, листовок, публикация статей на сайте

Организационно-методическое

- заседания ППк ,
- согласование с родителями образовательного маршрута
- методические мероприятия, мастер-классы, открытые занятия
- оформление единой документации,
- экспертиза РП, программ ВУД



Рефлексивно-оценочный компонент

